



Digital Firefly

Heimildarýni

**Tryggvi Thayer, Amara Hinojal Rascón, Raquel
García Rodríguez**

Okt. 2021

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Digital Firefly

- Erasmus+ verkefni – aukakall um aðgerðir tengdar skólahlaldi í Covid-19 faraldrinum.
- Þátttakendur frá: Íslandi, Belgíu, Finnlandi, Spáni & Grikklandi.
- Greina helstu áskoranir tengdar frumkvöðlamennt (FM) í Covid-19 faraldrinum, sérstaklega í netnámi eða blönduðu námsumhverfi.
- Meginmarkmið verkefnisins eru:
 - 1) Rannsaka hvernig kennarar, og aðrir sem koma að FM geta haldið úti kennslu í FM í breyttum aðstæðum eftir Covid-19.
 - 2) Þróa kennsluefni fyrir kennara um notkun UT í frumkvöðlamennt.
 - 3) Þróa hagnýt verkfæri á netinu til að auðvelda kennurum að tryggja samféllu í FM í breyttu námsumhverfi (kennsla á netinu eða í blönduðu umhverfi).
 - 4) Stuðla að framtíðamiðaðri umræðu um almenna stefnumótun og rannsóknir tengd menntamálum og FM sérstaklega.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Heimildarýni

- **Kerfisbundin heimildarýni reyndist ekki raunhæf:**
 - Ósamræmd hugtakanotkun.
 - Ólík menntakerfi.
 - Örar breytingar innan fræðasviðs.
- **Úr varð að gerð var “hálfkerfisbundin heimildarýni”**
 - Entrepreneurial education, enterprise education, entrepreneurial learning, o.s.frv.
 - Skólastig: áhersla á framhaldsskóla & starfsmenntun, efstu bekkir grunnskóla, einstaka í grunnenntun á háskólastigi.
 - Ritýndar rannsóknir og áhrifamestu birtingar.
- **Eftir leit og síun voru um 30 heimildir:**
 - Ná frá 1987-2021.
 - Hefur aukist lítillega síðan leit var fyrst gerð.
 - Sjá heildarsafn heimilda á https://www.zotero.org/groups/2912776/digital_firefly/library

Fjögur þemu sem birtast í heimildarýni

- Þekking og starfsþróun kennara.
- Frumkvöðlamennt sem *samfaglegt* þema, innleiðingar á FM og kennsluaðferðir.
- Hæfniráttar tengdir FM.
- Upplýsingatækni og FM.

Samfaglegt (e. cross-curricular): Sjá <https://skolathraedir.is/2020/12/03/samfaglegt-nam-og-framhaldsskolastarf-a-21-old/>

Þekking og starfsþróun kennara



-
- Hvar & hvernig læra kennarar um FM?
 - Almennt upplýsingaflæði um FM.
 - FM í starfssamfélögum kennara.

Frumkvöðlamennt sem *samfaglegt þema*, innleiðingar á FM og kennsluaðferðir

-
- Tengingar við aðrar námsgreinar.
 - Skilgreiningar á FM víkka út.
 - Tengja FM við hæfniviðmið.

Hæfnirammur tengdir FM

-
- Bráðabirgða hæfnirammur.
 - Hæfnirammur fengnir úr öðrum greinum og aðlagðir.
 - EntreComp hæfniramminn.
 - *Hæfnirammur hafa töluverð áhrif á kenningu og rannsóknir á FM.*

Upplýsingatækni og FM

- Skýr og vel skilgreind hæfniviðmið í FM benda til fjölbreytta möguleika á að nýta UT:
 - Leikir – RPG & MMORPG
 - Hermingar – Leikir, hlutverkaskiptingar á samfélagsmiðlum
 - Samvinnutól á netinu – Mural, Miro
- UT í FM gerir auknar kröfur til kennara (þekking á FM + þekking á UT).
- Þrátt fyrir mögulega er nýting á UT tiltölulega lítil.

FM & Covid-19



- Tækifæri til að gera róttækar breytingar:
 - Nýta UT betur
- Fáar vísbendingar um sérstakar ráðstafanir fyrir FM.
- *Allir að reyna að bjarga sér í krísuástandi!*

Niðurstöður



-
- Enn sem komið er er ekki hægt að sjá að breyttar aðstæður í skólahaldi á Covid-19 tímum hafi haft teljandi áhrif á FM:
 - Eitthvað talað um möguleika en minna um aðgerðir.
 - Aukin vitund um möguleika gæti leitt af sér aukna notkun UT eftir COVID-19.
 - Fleira sem bendir til þess að hæfnirammur haldi áfram að móta FM eftir Covid-19.
 - Þarf að tengja hæfniramma betur við UT?

Meira um Digital Firefly

- Sjá vef verkefnisins:
- <https://digitalfirefly.eu/>

Verkefnisstjóri:
Tryggvi Thayer
tbt@hi.is



BANTANI
EDUCATION



Welcome To
Digital Firefly

an Erasmus+ funded project focused on digital strategies for sparking
entrepreneurial learning

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



[HOME](#) [ABOUT](#) [NEWS](#) [PARTNERS](#) [COMMUNITY](#) [CONTACT](#)