



INNOENT

EDUCATION



INNOENT
EDUCATION

Virkjaðu Hugvitið grunnur náms til framtíðar

Pórdís Sævarsdóttir

Skólastjóri UPPfinnignaskóla INNOENT

MA Menningarstjórnun

Hvað ætlar þú að verða þegar þú verður stór?

Þarft ekki að bíða!
Þú ert nóg nú þegar!



Skólakerfi Iðnaðar-aldarinnar að renna sitt skeið?

- Nýttist ágætlega á 20 öldinni en þó ekki fullkomið.
- Heimspekingurinn Alan Watts: Gagnrýnir tvíhyggju vestræna iðnaðarsamfélagsins í „vinnu“ og „leik“!
- Ofuráhersla hefur verið lögð á að þjálfva staðreyndabekkingu og þá úr samræmi við aðra nauðsynlega grunnþætti manneskjunnar, sköpun, listfengi, hreyfingu og gagnrýna hugsun (Robinsson, 2006).
- Tilfinningar eru mjög stór þáttur í ákvarðantöku og mati hverrar manneskju. Ef manneskja virkjar ekki heilbrigða dómgreind í ákvarðantöku hefur það neikvæð áhrif á útkomu og afleiðingu til framtíðar. Að þroska þennan eiginleika er því grundvallarforsenda í skapandi ferli og lífnaðarháttum. (Bechara, 2004; Bechara & Damasio 2004).
- Í auknum mæli höfum við áttað okkur á að saman byggjum við jarðarkringluna og að landafræði, litarháttur, trúarbrögð eða peningar er ekki lengur það sem aðgreinir okkur helst, heldur umgengni okkar hvert við annað og jörðina sem við lifum á.



ER SKÓLAKERFIÐ ORÐIÐ LEIÐINLEGT?

- Er skólinn orðinn staður þar sem bæði nemendum og kennurum leiðist? (Fullham og Scott, 2014)
- Í úttekt á skólum í Noregi þurfti Pr. Anne Bamford að gera stérstakan kafla um „að leiðast“!
-eða er skólakerfið bara aðeins eftirá í framkvæmd? Hugsunin, hugmyndir eru til staðar.



Velkomin á 21. öldina!

- **Við vitum ekki hver störf framtíðarinnar eru!**
- Tækniþróun hefur aldrei verið hraðari, almennt aðgengi að upplýsingum hefur aldrei verið meira og betra (Fullan & Scott, 2014).
- Landamæri samskipta hafa máðst út með alþjóðavæðingu (e. *globalization*) netsins (Thussu, 2007).
- Menning, sköpun, siðferði og virðing er í auknum mæli ríkidæmi sem eykur lífvænleika, líkur okkar á að komast af og velferð fyrir komandi kynslóðir (UNESCO, 2012).
- Getur fagfólk í skólakerfinu brugðist við eftirá, s.s. þegar allt er orðið breytt eða þarf það að vera læst á framtíðina?

Nýr grunnur efnahags 21. aldarinnar?

Verða hagfræðingar framtíðarinnar
skapandi hugsuðir og aðgerðarsinnar

og

bankastjórar nýrrar aldar
sjálfbærni- og mannauðsstjórar?

Hvað viltu vera/gera núna?

Læsi, Frumkvæði, sköpun; lausnir, hugrekki,
þrautsegja- siðferði, sjálfbærni, samskipti,
heilbrigði, gleði.



Aðalnámsskrá Grunnskóla 2013

- læsi
- sjálfbærni
- heilbrigði og velferð
- lýðræði og mannréttindi
- jafnrétti
- sköpun.

Aðalnámsskrá Grunnskóla segir hvergi að eigi að kenna eitt og eitt fag í 40 mínútna tímaeiningu! Af hverju er það gert ennþá?

UPPFINNINGASKÓLI



INNOENT
EDUCATION

Eflandi kennslufræði (*emancipatory pedagogy*)
BARNIÐ er alltaf miðpunkturinn

Lykillinn: Að vinna með hugvit barnsins, því þar er tengingin milli

vitsmunalegarar vinnu, aðgerða og tilfinningasviðs

Heildstætt nám!

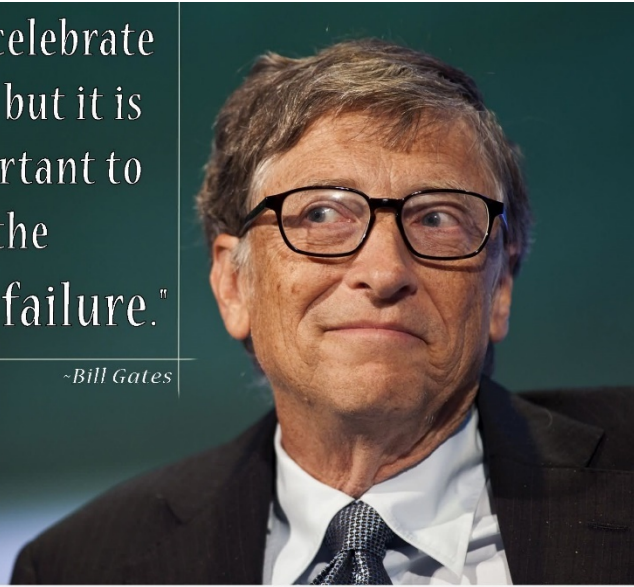
Þú ert nóg!



MISTÖK = Reynsla SKREFIÐ TIL „RÉTTTAKA“

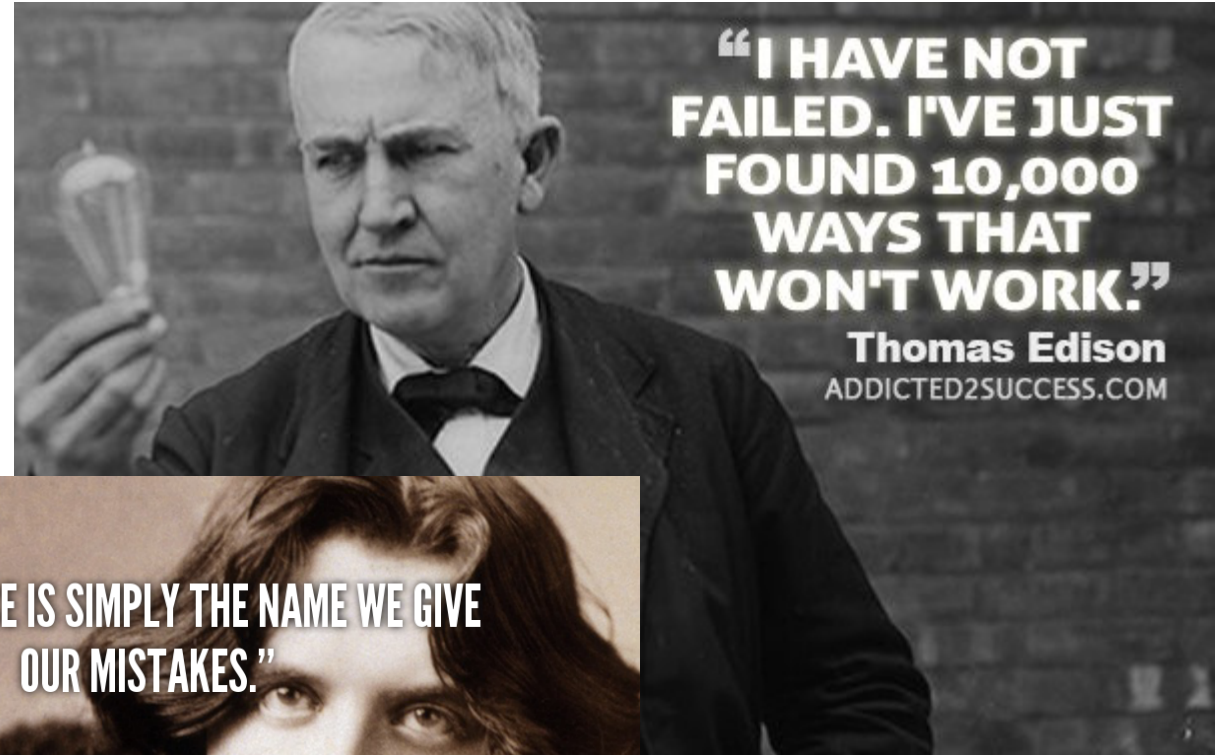
"It's fine to celebrate **success** but it is more important to heed the lessons of failure."

-Bill Gates



"I HAVE NOT FAILED. I'VE JUST FOUND 10,000 WAYS THAT WON'T WORK."

Thomas Edison
ADDICTED2SUCCESS.COM



"EXPERIENCE IS SIMPLY THE NAME WE GIVE OUR MISTAKES."

OSCAR WILDE

© Lifehack Quotes



Hvað vilt pÚ gera?





Undrið í Uppgötvuninni!

Fá að eiga það sjálf!

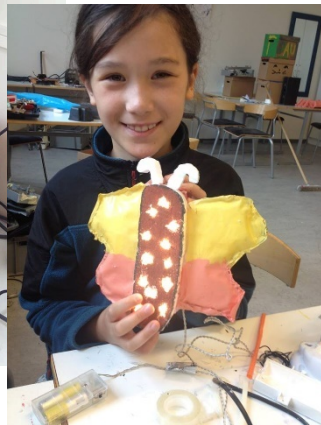


UPPGÖTVUN OG LAUSNAHUGSUN SKÖPUN



UPPFINNINGAR!

Hugmynd – útfærsla - Eftirfylgni- Gera



LEIKUR!



NÁTTÚRAN – ÚT AÐ LEIKA!



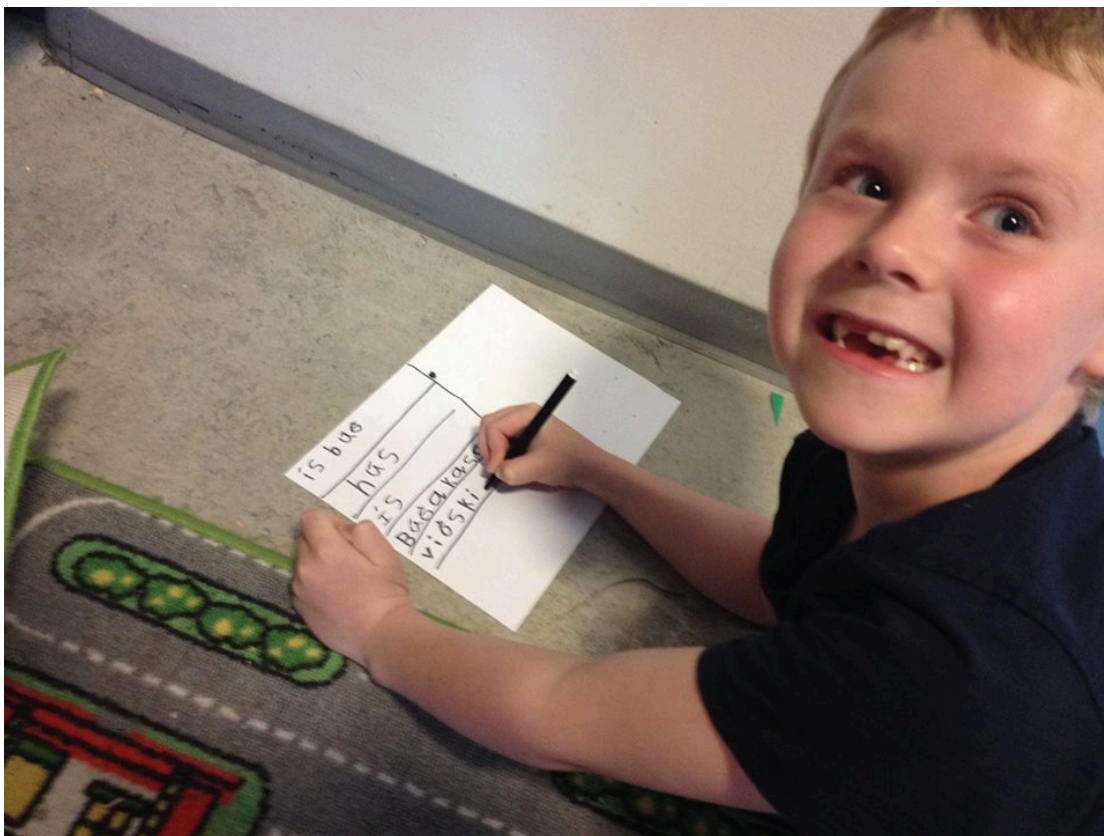
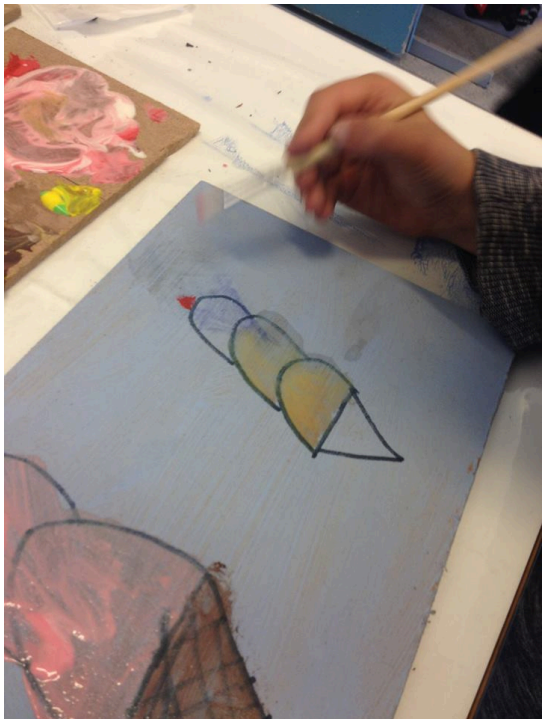
SAMVINNA, SAMSKIPTI, JAFNINGJAFRÆÐSLA

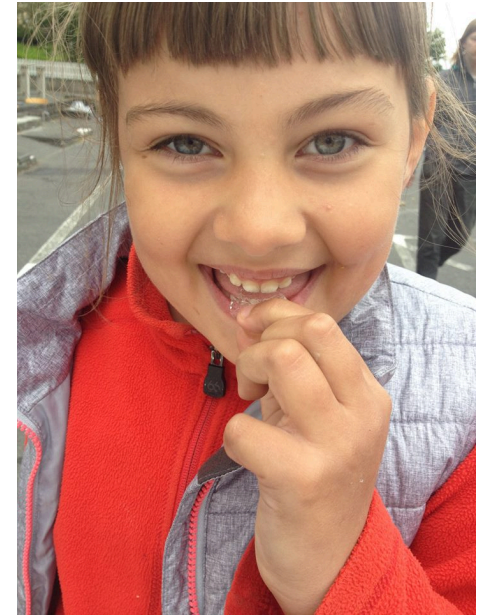


ALLT ÚT UM ALLT!



ÍSÞÚÐ KRAKKANNA!









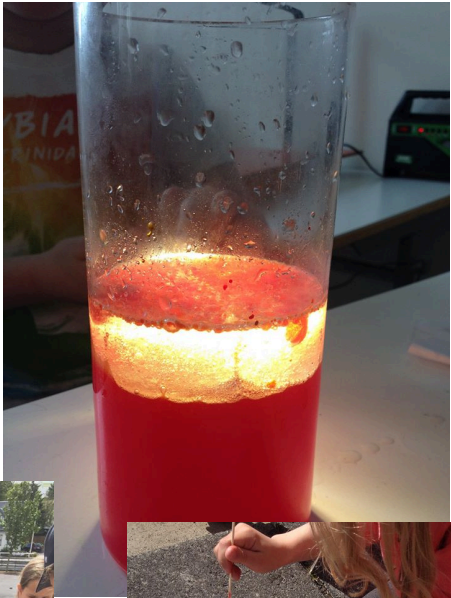
Samfélagsleg ábyrgð og virkni



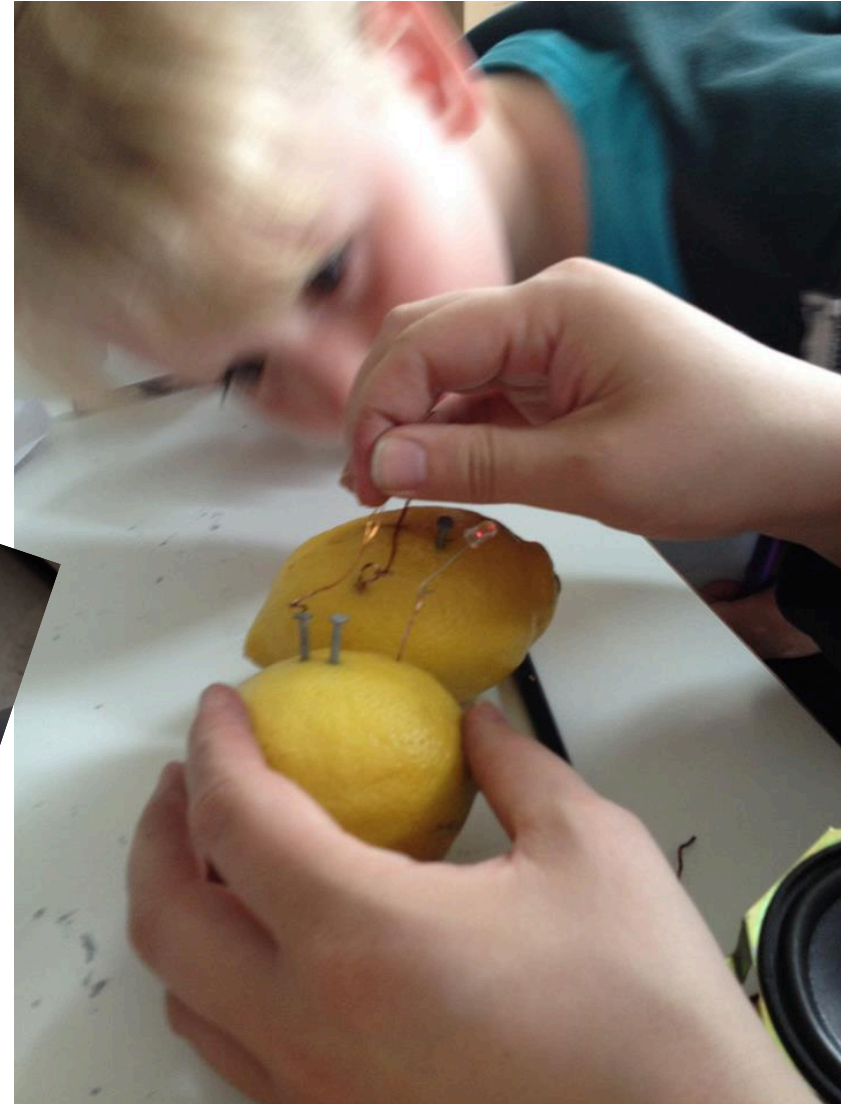
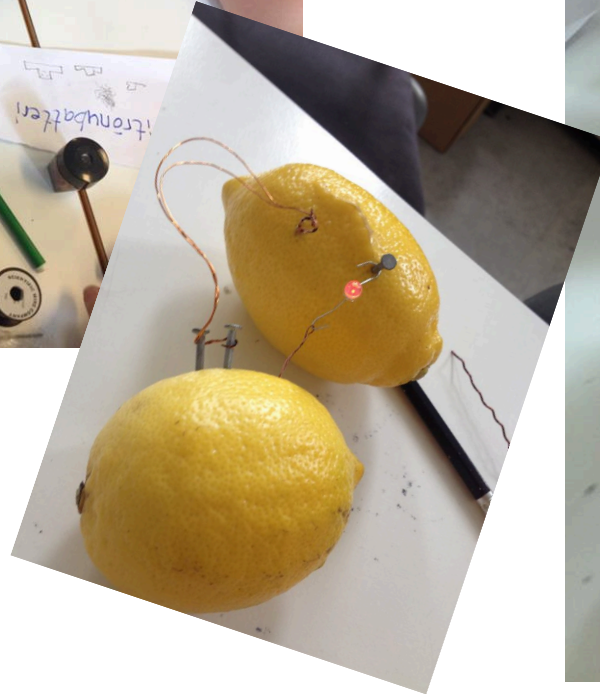
SKEMMTIGARÐUR BARNANNA!



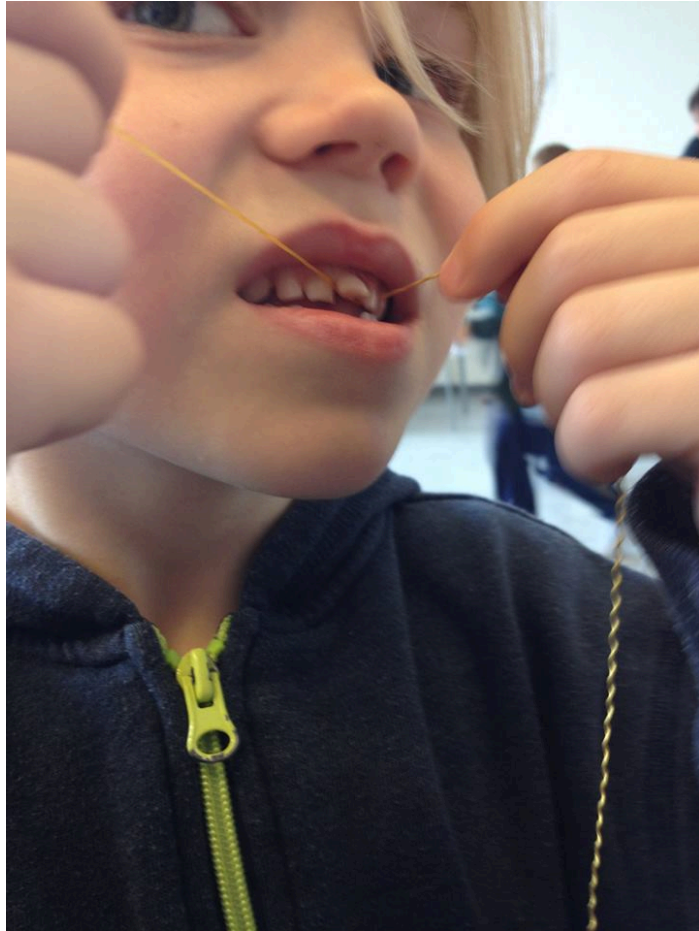
VÍSINDAVIKA



SÍTRÓNUBATTERÍ



MÁLIN LEYST!

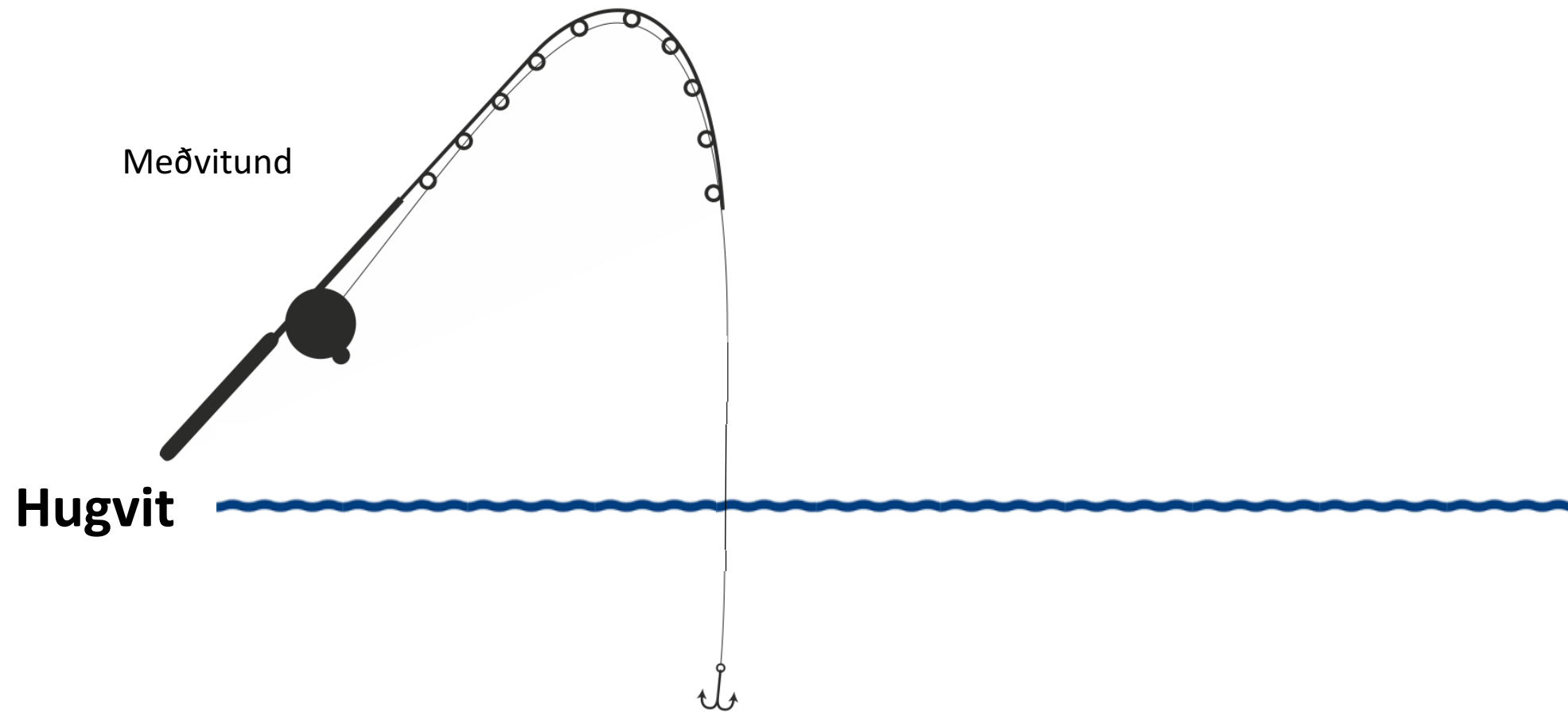


Ávinningur nemenda!

- Aukið sjálfsstraust.
- Finna sitt áhugasvið og sína styrkleika.
- Sjálfsskapaður áhugi á að læra og finna út úr hlutunum.
- Að hræðast ekki mistök
- Sköpun: Frumkvæði, hugmynd, hugrekki, eftirfylgni, lausnahugsun, sjálfsmat, samvinna , að gera.
- Jafningjafræðsla
- Menntun án aðgreiningar: samskipti og samvinna milli einstaklinga, ekki flokkaðra hópa.
- Leika og gleðjast.

Valdefling einstaklinga/nemenda

- Eignun og sjálfsákvörðunarréttur er kjarni eflandi kennslufræði; Gerandi í eigin námi, ekki viðtakandi mótunar.
- Virk þáttaka í samfélaginu sem hefur sjálfbærni og siðferði að leiðarljósi; viðheldur sjálfbæru jafnvægi milli neyslu einstaklinga og þess sem við skilum frá okkur.



Meðvitund

Hugvit

Undirmeðvitund



**VÍSINDI OG
VERKVIT**

Nýsköpunarmennt

Þörf

Lausn

Afurð

Frumkvöðlamennt

**Vöru-
þróun**

**Viðskipta-
áætlun**

Mappa



Peculiarities

Sérkenni

leikur þróaður af INNOENT á Íslandi

SKÓLAPRÓUN!

- MIKILVÆG FYRIR FRAMTÍÐINA.
 - HUGURINN ER HÉR!
- Framkvæmdin á gófinu þarf að taka nokkur stór skref fram á við.



INNOENT
EDUCATION

Menntaráðgjöf, Kennsluleikir, Kennslufræðinámskeið, Stefnumótun.



INNOENT
EDUCATION

Takk fyrir.



INNOENT
EDUCATION