

eTwinning

Starfsþróun kennara,
færni nemenda og
stafræn borgaravitund

Guðmundur I. Markússon
Rannís / gim@rannis.is

Yfirlit

- Inngangur um eTwinning
- Útgáfur European Schoolnet:
 - Tvær kannanir:
 - eTwinning Ten Years On
 - Monitoring eTwinning Practice
 - Viðtöl við nemendur
 - eTwinning Generation
 - Dæmi um Verkefni:
 - Growing Digital Citizens





Upplýsingatæknihuti
Menntaáætlunar ESB, Erasmus+
European Schoolnet rekur eT
Rannís Landskrifstofa
Hófst 2005



Erasmus+



rannís



Upplýsingatækni
Faglegt vefsamfélag
Einfalt skólasamstarf á Netinu
Stuðningur (landskrifstofa)
Starfsþróun (þátttaka í verkefnum;
frí netnámskeið, o.fl.)
Skólaþróun (eT skólar)



Erasmus+



Samfélag eT – hver kennari
skrár sig sem einstaklingur
– er í tengslum – stofnar
verkefni – fer á námskeið,
o.s.frv.



Support



PEOPLE

EVENTS

PROJECTS

GROUPS

PARTNER FORUMS

PROFESSIONAL DEVELOPMENT



**Gudmundur
Markusson**

eTwinning National Suppo...

Edit



MY EVENTS



MY PROJECTS



MY GROUPS



**Featured event: eTwinning Weeks - SECONDARY teachers
project idea fair**

18.10.2016

In the framework of this year's eTwinning Weeks (10-27 October), which will focus on 'Digital Citizenship', we will run two...



Erasmus+





494083

TEACHERS



184462

SCHOOLS



63164

PROJECTS

Heildarölur 5.10.2017: Skráðir kennarar, skólar og samstarfsverkefni frá upphafi Ísland: Yfir 1.200 kennarar; yfir 700 verkefni.



Erasmus+



rannís



Próun:

Samstarf

t.d. tveggja skóla um ákveðið þema

Samfélag

líkist meira samfélagsvef

Starfspróun

fleiri netnámskeið & vinnustofur

Skólaþróun

skólar geta orðið „eT skólar“

Kennaramenntun

nemar fá nasasjón af Evrópusamstarfi

Menntavísindasvið HÍ hefur tekið þátt



Erasmus+



1. eTwinning Ten Years On

Kearney & Gras-Velázquez - 2015



Impact on teachers' practice, skills, and professional development opportunities, as reported by eTwinners



1. eTwinning Ten Years On

Kearney & Gras-Velázquez - 2015



- Könnun gerð haustið 2014
- Hver er þýðing eTwinning fyrir starfsþróun kennara?
 - Áhrif á kennsluaðferðir, færni og tækifæri til starfsþróunar
 - Hvernig má koma á móts við kennara og skóla?



1. eTwinning Ten Years On

Kearney & Gras-Velázquez - 2015



- **Aðferðafræði:**
 - Könnun meðal um 6.000 evrópskra kennara
 - Opin öllum þátttakendum í eTwinning



1. eTwinning Ten Years On

Kearney & Gras-Velázquez - 2015



Kennararar:

- eTwinning ný kennsluaðferð
- Tækifæri til faglegrar samvinnu með öðrum kennurum
- Auðveld leið til að nota UT
- Eignast nýja vini
- Frelsi til að velja viðfangsefni og aðferðir í eTwinning verkefnum

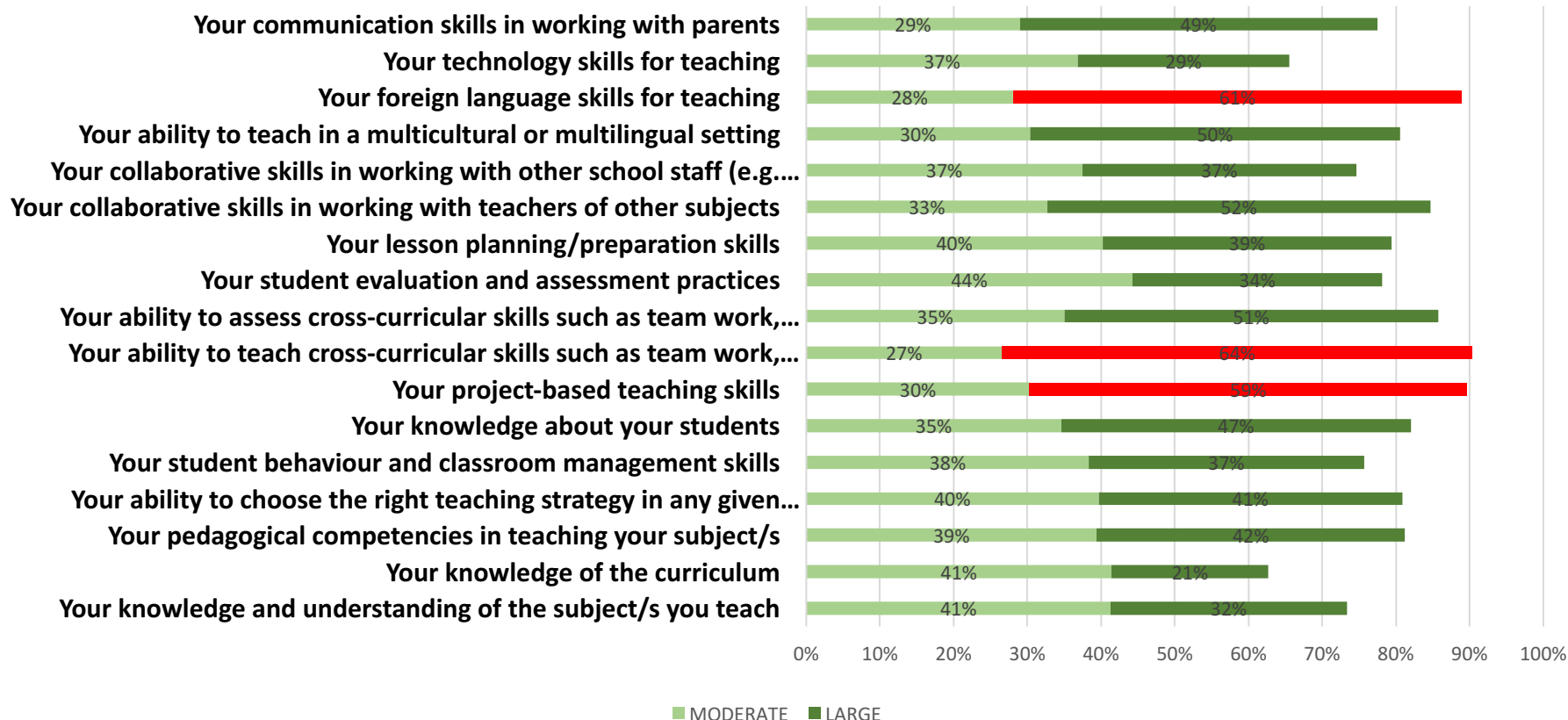


Erasmus+



1. eTwinning Ten Years On

Kearney & Gras-Velázquez - 2015

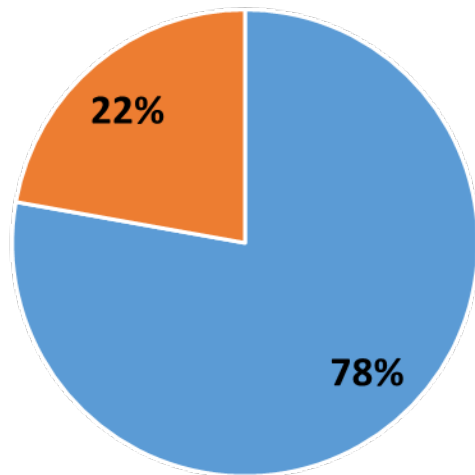


1. eTwinning Ten Years On

Kearney & Gras-Velázquez - 2015

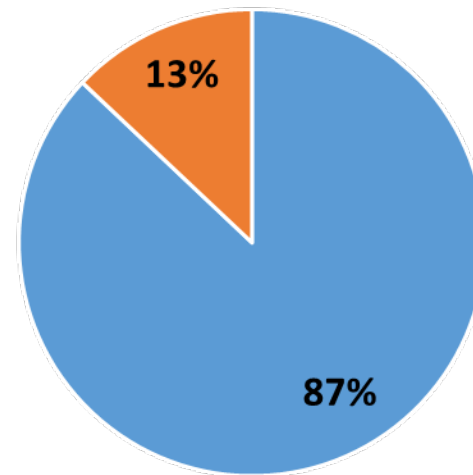


The use of new teaching **METHODS**
as a result of eTwinning



■ YES ■ NO

The use of new **TOOLS/RESOURCES**
as a result of eTwinning



■ YES ■ NO

1. eTwinning Ten Years On

Kearney & Gras-Velázquez - 2015



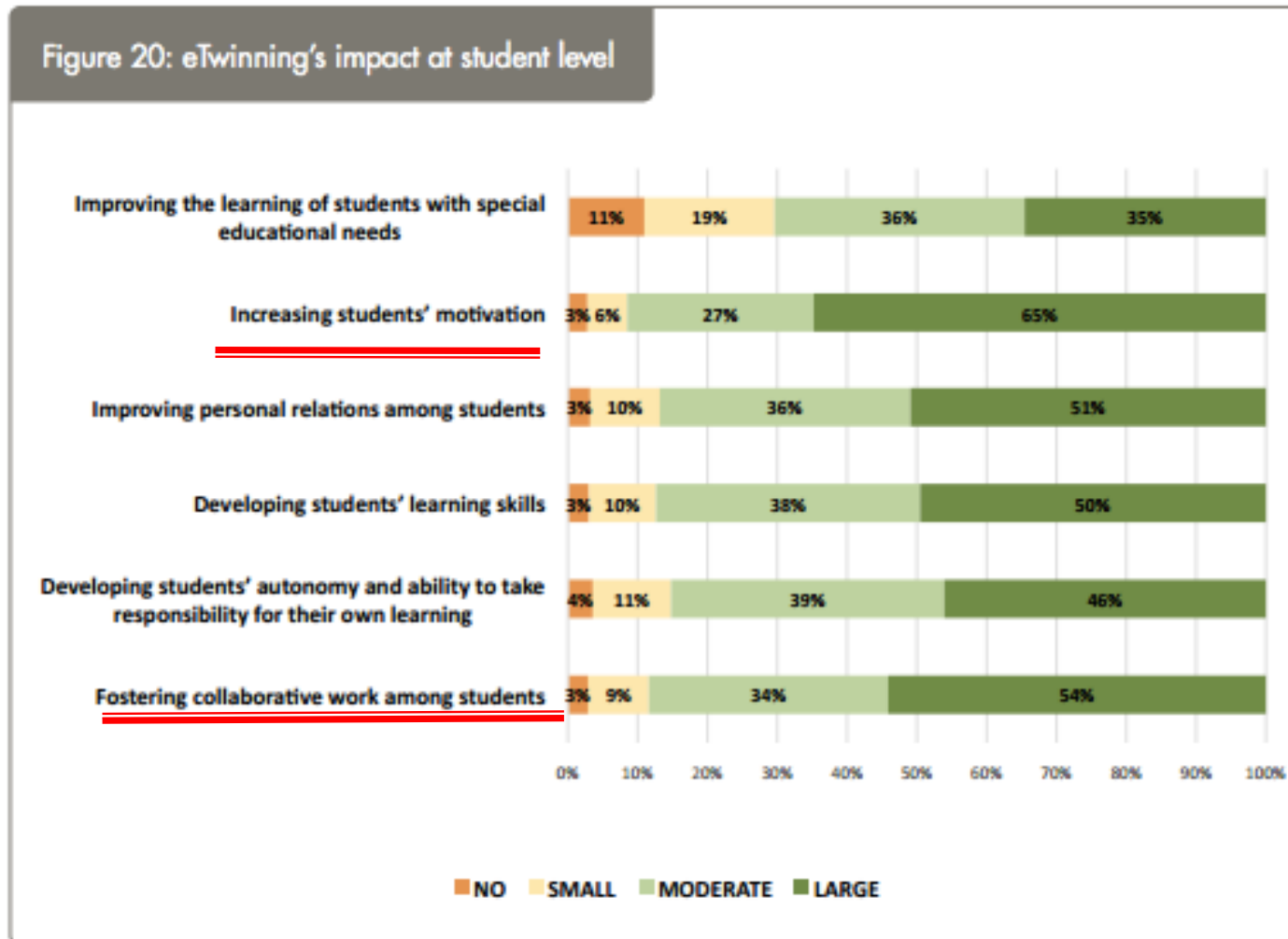
Nemendur:

- Betra menningarlæsi
- UT notkun, stafrænt læsi
- Ríkari reynsla af námskrá
- Samvinna, áætlanagerð, ábyrgð
- Læra með því að gera (*authentic learning*)
- Örvar áhuga og ánægju



1. eTwinning Ten Years On

Kearney & Gras-Velázquez - 2015



1. eTwinning Ten Years On

Kearney & Gras-Velázquez - 2015



Skólar:

- Auðveld leið til alþjóðasamstarfs
- Skólinn hluti af starfssamfélagi (*collaborative learning community*)
- Skólinn meira áberandi
- Starfsþróun fyrir kennara og skólastjórnendur

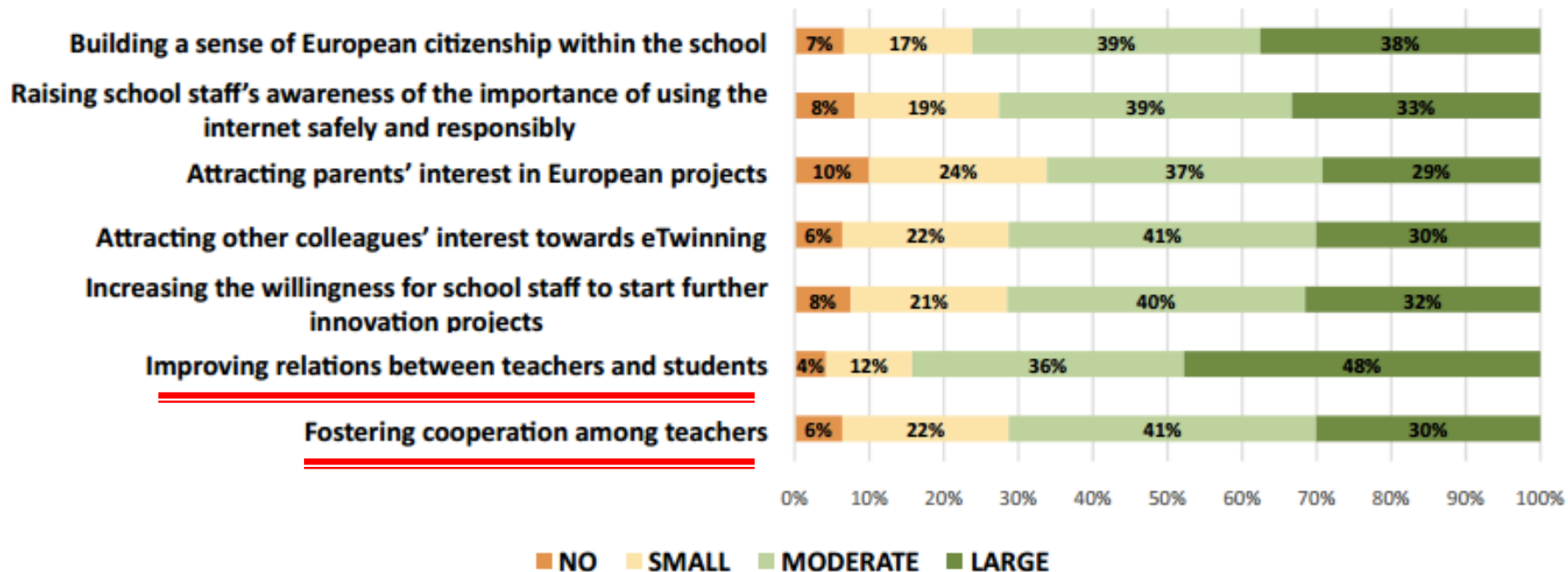


1. eTwinning Ten Years On

Kearney & Gras-Velázquez - 2015



Figure 21: eTwinning's impact at school level



1. eTwinning Ten Years On

Kearney & Gras-Velázquez - 2015



- **Kennarar**
 - Nýjar kennsluaðferðir, frelsi og starfsþróun
- **Nemendur**
 - Menningarlæsi, áhugi og samvinna
- **Skólar**
 - Alþjóðasamstarf og skólaþróun



2. Monitoring eTwinning Practice

Kearney - 2016



A pilot activity guiding teachers' competence development



2. Monitoring eTwinning Practice

Kearney - 2016



- Þróa tæki til sjálfs- og jafningjamats
- að kennarar geti sjálfir fylgst með því hvaða áhrif þátttaka í eTwinning verkefnum hefur á kennsluaðferðir þeirra og færni.

2. Monitoring eTwinning Practice

Kearney - 2016



- **Aðferðafræði:**

- Stóð yfir frá desember 2014 til júlí 2015
- Sjálfs- og jafningjamat 35 kennara frá 19 löndum
- Kennarar mátu stöðu sína í upphafi ferlisins, ásamt því að setja sér markmið um útkomu
- Kennarar mátu framgang sinn með jafningjamati og með því að því að skila inn efni sem sýndi fram á kennsluaðferðir þeirra

2. Monitoring eTwinning Practice

Kearney - 2016



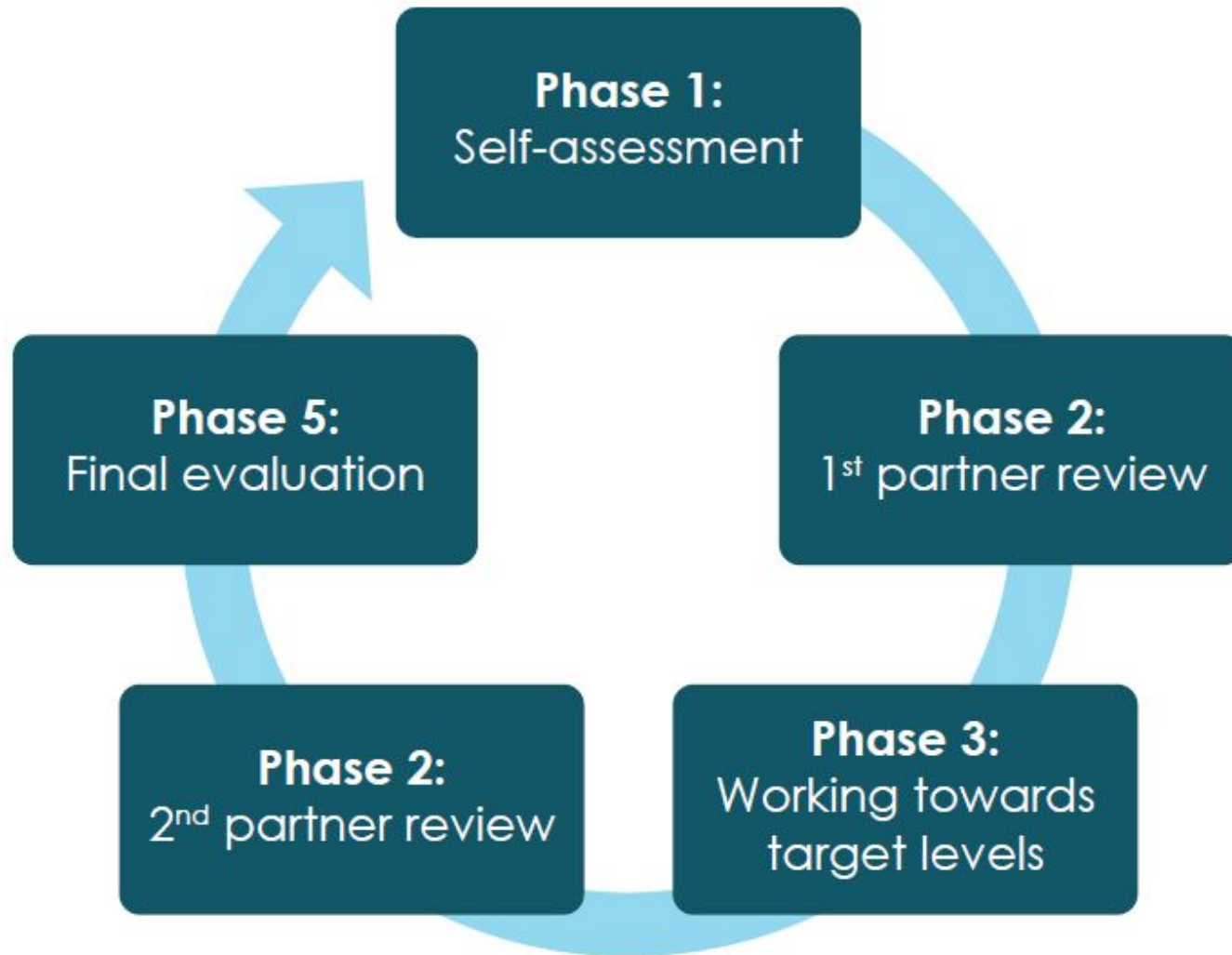
Verkefni og fundir

- eTwinning verkefni fyrir samvinnuna
- Veffundir (*webinars*)
 - með samstarfsk.
 - og öllum hópnum

A screenshot of the Monitoring eTwinning Practice (MeTP) portal. The page has a yellow header with navigation links: HOME, PAGES, MATERIALS, FORUMS, LIVE, MEMBERS. Below the header, there's a section titled "Monitoring eTwinning Practice (MeTP)" with a description: "This TwinSpace is for the teachers taking part in the eTwinning Monitoring Activity on the development of teacher competences within eTwinning. If you are a member please click on the pages below to access the instructions and information." The page is divided into several content blocks: "Pages" (with links for Welcome, Information about MeTP, Instructions, List of Pair Groupings), "Images" (with a "ADD IMAGES" button), "Videos" (with a "ADD VIDEO" button), "Teacher Bulletin" (with a "Post" button and a recent post about a webinar), and "Project Journal" (with a "Type here" input field and a recent post about a webinar).

2. Monitoring eTwinning Practice

Kearney - 2016



2. Monitoring eTwinning Practice

Kearney - 2016



Niðurstöður:

- **Markmið:**
- **60%** töldu sig hafa náð markmiðum að fullu
- **31%** töldu sig hafa náð a.m.k. einu markmiði
- **9%** (3 þátttakendur) töldu sig ekki hafa náð neinum markmiðum

2. Monitoring eTwinning Practice

Kearney - 2016



Niðurstöður:

- **Almennt gagn af þátttöku í ferlinu:**
- **80%** töldu að þátttaka hefði haft mjög góð eða góð áhrif á starfsþróun þeirra og kennslu
- **90%** töldu að þátttaka hefði gert að verkum að þeir veltu kennsluaðferðum sínum meira fyrir sér
- **80%** töldu að könnunin hefði gert þá gagnrýnni á afstöðu sína til kennslu



Erasmus+



2. Monitoring eTwinning Practice

Kearney - 2016



Niðurstöður:

- **Um eTwinning og sjálfsmatstækið**
- Aukin færni vegna þátttöku í eTwinning verkefnum
 - Rímar við niðurstöður *eTw. 10 Years On* (1)
- eTwinning verkefni sérlega hentug til þess að þróa færni í samstarfi og verkefnakennslu
- Sjálfsmatstæki mikilvæg viðbót við eTwinning
 - Ný viðameiri könnun byggð á þessari verður 2017-18

2. Monitoring eTwinning Practice

Kearney - 2016

Enfalt sjálfsmatstæki er nú aðgengilegt í eTwinning fyrir þátttakendur:

Welcome to the eTwinning Self Teaching Materials Mini-Website

The self-teaching materials are at the disposal of the registered teachers and are connected to the progression system. Self-teaching materials were created to support the progression and motivate teachers to go deeper in all areas.

The materials are grouped in thematic modules. These modules correspond to a certain area in the **progression bar** in your profile.

<u>Areas of Progression</u>	<u>Modules</u>
Basics	Getting ready to become an active (3 Modules)
Communication	Communicating in eTwinning (2 Modules)
Collaboration	Collaboration in eTwinning (6 Modules)
Networking	Professional development and networking (2 Modules)
Quality	How to achieve quality (4 Modules)

3. eTwinning Generation

Cassels, Gilleran, Morvan & Scimeca (eds.) 2015



Celebrating Ten Years
of eTwinning



3. eTwinning Generation

Cassels, Gilleran, Morvan & Scimeca (eds.) 2015



- 10 ára afmælisrit
- Viðtöl við nemendur og kennara þeirra



Critical thinking skills helping with

Federico Gallo (age:22)

Student: University of Udine.
eTwinning project: Pek, the Travel
Teacher: Alessandra Pallavicini.
School: I.S.I.S. Galileo Galilei, Italy.
Countries: Spain, Portugal, France, Bulgaria, Turkey.



"Being involved in this project increased my creativity and innovation, with **problem solving and critical thinking**, and **this last thing is very university studies!**

I used the experience of being involved in one eTwinning project for it represented the opportunity to improve my English, and also it capacity to co-working with other people

eTwinning is great because you can confront yourself - challenging assumptions with people from other parts of the world."



creativity skills useful in so many ways

Doğa KAMUTAY (age:14)

Student: İzmir Kız Lisesi.
eTwinning project: "All equal, all different, all European taking eco-friendly actions" (2014-15).
Teacher: Ceren TEZEL KELEŞ.
School: Escola Secundário da Póvoa de Lanhoso, Portugal.
Countries: PT, BE, PO, IT, FI, RO, HR, LT, TR.



"In the project, I created a lot of posters to hang on our school board. I made telephone conversations with my friends from the other countries. I created my own avatar using Voki tool. I prepared a short video to introduce my city.

This project was very important for me in terms of my creativity. I worked with Animato, Glogster, Voki, Prezi for my presentations. I've learnt a lot of web tools that I've never heard before. I made live conversations with my foreign friends using Skype and Viber.

At school, I introduced our Project and I gave information about eTwinning to the whole school members both for the teachers and the students. And now my teacher is making an interview with me about my eTwinning experience. After my university education I want to go abroad for my doctor's degree. So this Project's helped me improve my English and make a lot of friends from 9 different countries."



Erasmus+



3. eTwinning Generation

Cassels, Gilleran, Morvan & Scimeca (eds.) 2015



Endurtekin þemu sem komu fram í viðtölum:

- Að meta fjölbreytni evrópskrar menningar
 - Menningarlæsi, umburðarlyndi, hvað er sameiginlegt
- **Nýstárleg námsupplifun**
 - Verkefnavinna og samvinna í stað hefðbundinnar kennslu
- **Persónuþroski**
 - Sjálfstraust til að takast á við mismunandi aðstæður
- **Ný færni**
 - Tungumál; samskipti; tjáskipti; leiðtogaþæfni; gagnrýnin hugsun; lausnir; skapandi hugsun.
- **Áhrif á framtíðaráform**
 - Tungumál; hugbúnaður og forritun; heimspeki; kennaranám; nám erlendis



Erasmus+



4. Growing Digital Citizens

Cassels, Gilleran, Morvan & Scimeca (eds.) 2016



Developing active citizenship through eTwinning



4. Growing Digital Citizens

Cassels, Gilleran, Morvan & Scimeca (eds.) 2016



- **Safn eTwinning verkefna sem efla stafræna borgaravitund.**
 1. Færni stafrænna borgara (*skills, capabilities*)
 - eTwinning: opið; samvinna; þvert á aldurshópa
 2. Virkir, stafrænir borgarar (*engagement*)
 - Þemu dagsins: lýðræði, borgaraleg virkni, umhverfið, o.s.frv.
 3. Netöryggi og ábyrg netnotkun

4. Growing Digital Citizens

Cassels, Gilleran, Morvan & Scimeca (eds.) 2016



- **Eftirfarandi verkefnisdæmi á við:**
 2. Virkir, stafrænir borgarar (*engagement*)
 - Þemu dagsins: lýðræði, borgaraleg virkni, umhverfið, o.s.frv.

4. Growing Digital Citizens

Cassels, Gilleran, Morvan & Scimeca (eds.) 2016



Erasmus+



rannís

4. Growing Digital Citizens

Cassels, Gilleran, Morvan & Scimeca (eds.) 2016



My World My Classroom

- 11-14 ára / 46 skólar frá 22 löndum
- Hlutföllum landsins og heimsins varpað á kennslustofuna
 - Hversu margir nemendur hungraðir; fátækir; læsir; með aðgang að hreinu vatni; o.s.frv.



4. Growing Digital Citizens

Cassels, Gilleran, Morvan & Scimeca (eds.) 2016



My World My Classroom

- Hanna lógó verkefnisins
- Kynna menningu hvers lands
- Samanburður og kynning á tölfraeði
- Stærðfræðimyndir frá hverju svæði
- Stærðfræðileiðir (*math trails*) á hverju svæði
- Lifandi fundir með nemendum
- Niðurstöðum deilt á TwinSpace (samstarfssvæði sem verkefnið fær í eTwinning) og vefsíðu



4. Growing Digital Citizens

Cassels, Gilleran, Morvan & Scimeca (eds.) 2016



<http://myworldmyclassroomsite.weebly.com>

Á síðunni er einnig slóð inn á TwinSpace samstarfsvæðið



Erasmus+



Upplýsingar

Útgáfur European Schoolnet (EUN):

- <http://bit.ly/eTwPubl>



eTwinning:

- www.etwinning.is
- Guðmundur I. Markússon gim@rannis.is