



Spjaldtölvur og þátttaka í þriggja landa samstarfi

Kristín Jónsdóttir
lektor í kennslufræði
Menntakvika 3. október 2014



HÁSKÓLI ÍSLANDS



Byrjunin

- Nemendur, foreldrar og kennarar tóku spjaldtölvum fagnandi í september 2012
- Nýjar hugmyndir með Hjallastefnunni
 - einkaskólar, stráka- og stelpuhópar, kynjanámskrá
- Allir 10-15 ára nemendur fengu eigin ipad
 - margir ipaddar á yngsta stigi og í leikskóla





Margir boltar á lofti

- Kennarar vinna að því að tengja;
 - notkun ipaddanna ýmsum náms- og kennsluaðferðum
 - milli markmiða, viðfangsefna og smáforrita
 - við nýju Aðalnámskrána og hæfniviðmiðin
 - við stefnu og áherslur Hjallastefnunnar
- ISE-verkefni um notkun ipadda hefst haustið 2013
 - Samstarfsverkefni skóla í þremur löndum





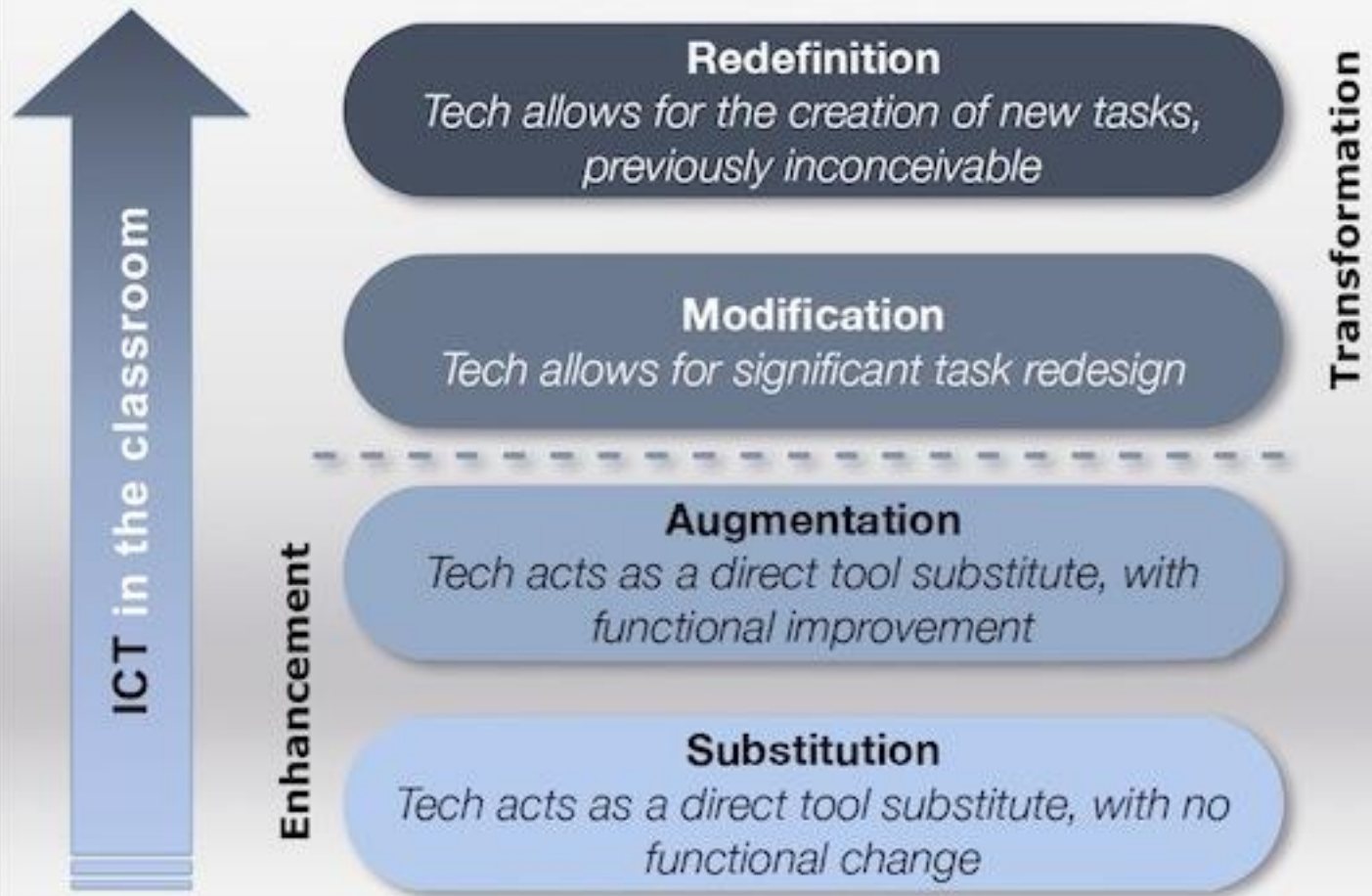
Rannsóknarspurningar

- Hvernig breyta spjaldtölvurnar kennslu og námi?
- Hvað leggja þær til skólaþróunar?
- Hvernig gengur innleiðing breyttra kennsluhátta?
- Gögn
 - Viðtöl við kennara, nemendur og foreldra
 - Vettvangsathuganir og þátttaka í ISE-verkefninu





SAMR ... it's all about innovation



SAMR: the Process View - Ruben R. Puentedura, Ph.D.





ISE: Innovative use of smartpads and environmental issues

- Að þróa náms- og kennsluhætti með því að nota spjaldtölvur og aðra upplýsingatækni – og eignast vini
 - Tálknafjarðarskóli, Ísland
 - Fredrikshovs Slotts Skola, Sverige
 - Rakvere Gymnasium, Estonia
- ISE er bræðslupottur
 - kennarar deila reynslu
 - læra í samvinnu við 11-14 ára nemendur
- Nordplus styrkur 2013-15
 - Verkefnisstjórn og kennsluráðgjöf



HÁSKÓLI ÍSLANDS





Fyrsta heimsókn á Tálknafjörð í október 2013



Jólaverkefni
Vorverkefni
Félagsmiðlar





Skólaheimsóknir og vinnustofa

- Skólaheimsóknir í tvo skóla í Vellinge í Svíþjóð og vinnustofa í Köben, í febrúar 2014
- Menntun fyrir okkur kennara
- Ingvi Hrannar Ómarsson
ingvihrannar.com
- Annelie Medoc
<https://twitter.com/anneliemedoc>





Tångvallaskolan – feti frammar



- fjársjóðssleit
- tækni og leikur
- xnoteapp.com



Eðlisfræði, stærðfræði, umhverfismál í prójektvinnu – efniskönnun, samþætting



Tångvallaskolan
Vellinge kommun

SCHEMA

Läsåret 2013-2014

Utskriftsdatum: 2014-01-16

Klass: 6

	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
08:00						08:00
20		08:15 Projekt MRO,MAF	08:15 Projekt MRO,MAF	08:15 Projekt MRO,MAF	08:15 Projekt MRO,MAF	20
40		08:30 Projekt MRO,MAF	08:30 Projekt MRO,MAF	08:30 Projekt MRO,MAF	08:30 Projekt MRO,MAF	40
09:00	09:00 Projekt MRO,MAF	09:00 Projekt MRO,MAF	09:00 Projekt MRO,MAF	09:00 Projekt MRO,MAF	09:00 Projekt MRO,MAF	09:00
20	09:20 Projekt MRO,MAF	09:20 Projekt MRO,MAF	09:20 Projekt MRO,MAF	09:20 Projekt MRO,MAF	09:20 Projekt MRO,MAF	20
40	09:40 Projekt MRO,MAF	09:40 Projekt MRO,MAF	09:40 Projekt MRO,MAF	09:40 Projekt MRO,MAF	09:40 Projekt MRO,MAF	40
10:00	10:00 Projekt MRO,MAF	10:00 Idrott och Hälsa PHO,AHE ID1,ID2	10:00 Projekt MRO,MAF	10:00 Projekt MRO,MAF	10:00 Projekt MRO,MAF	10:00
20	10:20 Projekt MRO,MAF	10:20 Idrott och Hälsa PHO,AHE ID1,ID2	10:20 Projekt MRO,MAF	10:20 Projekt MRO,MAF	10:20 Projekt MRO,MAF	20
40	10:40 Projekt MRO,MAF	10:40 Idrott och Hälsa PHO,AHE ID1,ID2	10:40 Projekt MRO,MAF	10:40 Projekt MRO,MAF	10:40 Projekt MRO,MAF	40
11:00	11:00 Idrott och Hälsa PHO,AHE ID1,ID2	11:00 Matematik ALÖ,O'FI,MAF	11:00 Idrott och Hälsa PHO,AHE ID1,ID2	11:00 Projekt MRO,MAF	11:00 Projekt MRO,MAF	11:00
20	11:20 Idrott och Hälsa PHO,AHE ID1,ID2	11:20 Matematik ALÖ,O'FI,MAF	11:20 Idrott och Hälsa PHO,AHE ID1,ID2	11:20 Projekt MRO,MAF	11:20 Projekt MRO,MAF	20
40	11:40 Idrott och Hälsa PHO,AHE ID1,ID2	11:40 Matematik ALÖ,O'FI,MAF	11:40 Idrott och Hälsa PHO,AHE ID1,ID2	11:40 Projekt MRO,MAF	11:40 Projekt MRO,MAF	40
12:00	12:00 Lunch	12:00 Lunch	12:00 Lunch	12:00 Lunch	12:00 Lunch	12:00
20	12:15 Lunch	12:15 Lunch	12:15 Lunch	12:15 Lunch	12:15 Lunch	20
40	12:30 Lunch	12:30 Lunch	12:30 Lunch	12:30 Lunch	12:30 Lunch	40
13:00	13:00 Musik MIE	13:00 Projekt MRO,ITA	13:00 Franska KMU Spanska SOL Tyska EWI	13:00 Projekt MRO,MAF	13:00 Matematik ALÖ,O'FI,MAF	13:00
20	13:15 Musik MIE	13:15 Projekt MRO,ITA	13:15 Franska KMU Spanska SOL Tyska EWI	13:15 Projekt MRO,MAF	13:15 Matematik ALÖ,O'FI,MAF	20
40	13:30 Musik MIE	13:30 Projekt MRO,ITA	13:30 Franska KMU Spanska SOL Tyska EWI	13:30 Projekt MRO,MAF	13:30 Matematik ALÖ,O'FI,MAF	40
14:00	14:00 Musik MIE	14:00 Projekt MRO,ITA	14:00 Projekt MRO,MAF	14:00 Franska KMU Spanska SOL Tyska EWI		14:00
20	14:15 Musik MIE	14:15 Projekt MRO,ITA	14:15 Projekt MRO,MAF	14:15 Franska KMU Spanska SOL Tyska EWI		20
40	14:30 Musik MIE	14:30 Projekt MRO,ITA	14:30 Projekt MRO,MAF	14:30 Franska KMU Spanska SOL Tyska EWI		40
15:00						15:00



HÁSKÓLI ÍSLANDS



Stora Hammar skolan – smíði og showbie.com



- Nemendur taka mynd af verkum sínum í lok tíma
- Endurgjöf jöfn og stöðug, auðveldar námsmat
- Kennari leiftrandi glaður

- hæfni og námskrá





Annelie Medoc

<https://twitter.com/anneliemedoc>



- Nota öpp sem eru í öllum ipöddum
- Stilla ipaddinn með hverjum nemanda; lyklaborð, leturstærð, hljóð, hljóðbækur, rafbækur, leiðréttingar í ritvinnslu o.s.frv.
- Leiðbeina nemendum um hvernig þeir geta gert meiri kröfur til sín

- Tveir dagar í Kaupmannahöfn
- Úrvinnsla og skipulagning náms á milli heimsókna
- iseproject.is



HÁSKÓLI ÍSLANDS



Önnur heimsókn til Rakvere í maí 2014



Samstilltur
undirbúningur;
þjóðgarðar,
hugtök, enska





Tækin alltaf með – úrvinnsla á kvöldin





Niðurstöður – væntingar

- miklar
- minnkar bókanotkun
- meiri fjölbreytni í námsefni
- nemendur búa til rafrænt efni
- nálgumst hina opnu kennslustofu 21. aldarinnar





Niðurstöður – breytingar

- Nemendum finnst meira gaman í skólanum, eru ánægðari
- Tölvustofan er horfin
- Ipaddinn er eins og aukahendur, aukakennari
- Ipaddarnir auðvelda það að ná til einstakra nemenda; hljóðbækur, mismunandi skilaform á verkefnum
- Sköpun





Hvað hefur gengið best?

- Leitaraðferðir meira notaðar
 - Nemendur eru duglegri við að leita upplýsinga
 - Hvernig heldur þú að þú getir fundið svarið?
- Þjálfunaröpp hafa reynst gagnleg
 - Enska og stærðfræði
 - Góðar ábendingar frá kennurum í ISE-verkefninu
- Ipaddar til taks allan skóladaginn
- Allir hafa notað rafbækur og hljóðbækur
- **Ipaddar eru félagslegir en tölvur einangrandi**





Vandkvæði

- Engin formleg áætlun um innleiðingu
 - gerði kennara virkari, kannski
- Höfum ekki notað ipaddana kerfisbundið
- Vitum ekki nákvæmlega hvað nemendur sýsla með
- Of lítið notað ipadda til verkefnaskila
- Vantar tíma
 - til að kenna hvert öðru
 - til að prófa okkur áfram





Framundan

- Nemendur verði meðvitaðri um nám sitt
 - setji sér markmið og meta framfarir
 - geri meiri kröfur til sín
- Nota ípaddana markvissar
 - hugmyndir úr heimsóknum
 - sýnilega í áætlunum
 - meta hvaða öpp henta hvenær
- Vinna áfram að ISE-verkefninu





Samantekt

- Kennsla og nám
 - Örvað fjölbreyttari kennsluaðferðir
 - Sjálfstæði nemenda hefur aukist
 - Sköpun telst innifalin
- Skólaþróun
 - Óskir um strúktúr hafa komið fram
 - Kennarar hafa gagn og gaman af ISE-verkefningu
 - Tilbúnir að gera spjaldtölvurnar sýnilegar í áætlunum
- SAMR líkanið – hvernig gengur?
 - Annað þrep – nokkrar framfarir í vinnulagi (viðbót – augmentation)
 - Nálkast þriðja þrep þar sem viðfangsefni nemenda eru endurmótuð svo nauðsynlegt er að nota spjaldtölvur eða UST (breyting – modification)

