

**Fylgiskjal D.**  
**Smáforrit – lýsingar**

## Yfirlit yfir smáforrit sem nemendur notuðu 28.mars 2012 með stuttum lýsingum og/eða mati

Helga Ósk Snædal Þórormsdóttir

### **3D Brain** - <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.dnalc.threedbrain>

Forrit þar sem þú sérð heilann í þrívídd. Þú getur bæði lesið fræðandi upplýsingar um heilann, sérð hvernig heilinn er byggður upp, hvernig hvert heilahvel virkar. Hver bygging heilans er með sérstökum upplýsingum um virkni, byggingu, skemmdir, geðræn vandamál. Þú sérð hvernig hver bygging heilans getur haft áhrif á geðræna sjúkdóma, heilaskemmdir, frávik og tengil í nýjustu rannsóknir. Forritið er á ensku.

### **Algebra Intro** - <http://www.algebratouch.com/>

Forrit sem kennir þér 5 þætti í algebru eins og: að bæta við, margföldun, röð aðgerða, jöfnur og fleira.

### **Atlas**

Heimsatlas - hægt að skoða öll löndin eftir heimsálfum. Norður Ameríku, Ameríku, Suður Ameríku, Evrópu, Afríku, Mið Austurlönd, Asía, Suðaustur Asía og Ocenea. Um 250 lönd sem hægt er að skoða og gefnar upp grunn upplýsingar landanna eins og mannsfjöldi, stærð lands, tungumál landsins, gjaldmiðill og þess háttar. Hægt er að skoða 250 fána og allar þessar upplýsingar er hægt að nálgast án þess að vera tengdur netinu.

### **Bubble Blast 2**

Leikur

### **Camera**

### **Fruit Ninja**

### **Contacts**

Getur búið til „contacts“, þú getur líka setið í grúppu og sent allri grúppunni póst. Það er hægt að senda sms og mms. Er með backup ef eitthvað gerist.

### **Continents**

Þrjú valmöguleikar fylgja þessum leik. Þeir eru: Próf, leikur og fræðsla. Fræðslumhverfið gerir þér kleift að sjá hvað heimsálfurnar heita með því að ýta á þær, í leiknum er gefinn upp heimsálfa og þú þarft að finna hana á sem stystum tíma og færð aukastig fyrir hverja sekúndu sem þú átt eftir. Í prófinu þarftu að finna út hvaða heimsálfa er hvar án þess að þurfa gera það á einhverjum sérstökum tíma.

### **Dropbox**

Gefur möguleika á að vista skjöl, tónlist, myndbönd og annað stafrænt efni. Hægt er að setja upp Dropbox í hvaða tölvu sem er og nálgast skjölin þar eða á netinu á dropbox.com.

### **Educreations** - <http://www.educreations.com/>

Getur notað til að gera upptökur t.d. af stærðfræðikennslu, getur sett fram hugmyndir þínar og

birt þær strax á Facebook, Twitter eða annarsstaðar, Kennarar geta t.d. notað þetta forrit til að útskýra heimanám fyrir nemendum eða nemendur kennt hvort öðru með þessu forriti.

**Evernote** - <http://www.evernote.com>

Evernote er forrit sem má nota til að glósa, taka myndir, gera „to do“ list og það hjálpar þér að fylgjast með því hvað þú ert að gera í tölvunni.

### **Factors Samurai**

Þú ert samurai-inn og átt að höggva allar tölur niður í sína prímpætti. Nemendur fá eina tölu í einu og eiga að skera hana niður í prímpætti en ef hún er prímtala verða þau að passa að skera hana ekki.

### **Free books**

23.469 fríar bækur sem eru í boði getur hlaðið þeim inn sem texta og hljóðbókum. Hægt er að breyta letrinu, merkja/lita texta og glósa í bókunum. Þetta eru allt klassískar bækur.

### **Ghost Trick**

Draugaleikur þar sem sagan byrjar þannig að maður er dáinn, þú þarft að svara 3 spurningum yfir nóttina, hver er ég, hver drap mig og af hverju? Ýmislegt sem þú getur gert til að reyna fá svör við þessum spurningum.

### **Goodnotes**

Forrit þar sem þú getur handskrifað glósur annaðhvort með penna eða með nöglunum. Það eru ýmsir möguleikar tengdir þessu forriti, þú getur t.d. tekið pdf skjal og bætt við á það, eða önnur skjöl í öðru formati.

### **Gulliver's Travels**

Saga sem hægt er að lesa í spjaldtölvu eða snjallsíma, hún getur verið lesin fyrir þig, þú getur lesið hana sjálfur, fallegar myndir og fallegur texti. Sagan er á ensku.

### **H&M**

Forrit sem þú getur haft í ípadnum þínum til að panta föt..

### **H.C. Andersen**

Falleg rafbók sem hægt er að hlusta á eða lesa, ævintýri eftir H.C. Andersen. Bókin er á dönsku.

### **Learn spanish quick**

Í þessu smáforriti kemur orð á ensku og það er lesið upp og næst á eftir því kemur spænska heitið. Síðan geturðu valið að taka spænskuþróf og þá er lesið upp spænskt orð og þú átt að merkja við hvað það þýddi á ensku.

### **Ijournal**

Dagbók þar sem þú getur skrifað allar hugsanir þínar og hugleiðingar eða getur tekið myndband og sagt hvað þú ert að hugsa.

**Ibooks** - <http://www.apple.com/ipad/built-in-apps/>

Forrit sem þú færð í apps og getur hlaðið niður bókum og pdf skjölum. Það birtist síðan í

bókahillu. Hægt er að lesa bækur með Ibooks, þú getur glósað í þeim, flett upp orði í orðabók og lýst upp texta. Þú getur líka breytt lestri, stækkað það og breytt litnum á blaðsíðunni sem þú ert að lesa.

### **Mikas adventure**

Saga um Mika og ævintýri hans, sagan lifnar við í þessu forriti, ótrúlega fallegar myndir, þú getur lesið söguna sjálfur eða hlustað á hana.

### **Mindjet**

Forrit þar sem þú getur búið til hugarkort, getur alltaf opnað og breytt einhverju, getur notað hugarkort til að hjálpa þér að glósa, eða finna út einhver tengsl.

### **My Fitness Pal**

Gefur upp næringarinnihaldið og hitaæiningarnar sem þú borðar yfir daginn.

### **Notes**

Hægt að nota t.d. til að glósa þú ýtir bara á + og þá færðu upp nýtt blað og getur byrjað á nýju, síðan til hliðar sérðu yfirlit yfir allar gósumar þínar. mjög þægilegt og einfalt.

### **Popplet lite**

Forrit þar sem allir geta sett inn hugsanir sínar, myndir, myndbönd og það sjá það allir sem eru með Popplet lite, ef þú skiptir um skoðun er fljótlegt að setja það inn á Popplet.

### **Qwiki**

Forrit þar sem að þú getur séð ýmsar upplýsingar um lönd, myndir og það er lesið upp fyrir þig, þú getur líka séð fræga fólkið og fréttir um það og qwiki býður upp á helling af möguleikum.

### **RRC**

Getur reiknað tíðni á tónlist. skil ekki alveg þetta forrit og ég gat ekki hlaðið því niður.

### **School time**

Rafræn stundatafla þar sem þú getur sett inn kennslustund, tímann á kennslustundinni, í hvaða stofu hún og er og hver kennir, þú getur líka sett inn „user“ fyrir bekkinn, það er þeir sem eru í bekknum.

### **Science 360**

Þú getur fengið nýjustu upplýsingar og fræði og myndbönd og myndir frá NSF og hinum ýmsu vísindamönnum.

### **Sky ORB- <http://www.realtech-vr.com/skyorb>**

Þú getur skoðað í stjörnufræði, og þú getur skoðað staðsetningu og vetrarbrautir plánetanna, það er hægt að setja inn staðinn sem maður er frá og skoða þannig upp í geiminn eins og hann er einmitt þá stundina. Mjög flott forrit þar sem hægt er að skoða stjörnur, tungl og reikistjörnur.

### **Tapquiz maps**

Þetta er leikur sem stendur yfir í 10 mín í einu þú átt að svara spurningum og ýtir á það land

sem á við eða þá heimsálfu og þú getur fylgst með hvað þú ert búin að gera vel og hvar þú þarft að bæta þig. Góð endurgjöf.

### **Temple Run -** [slidetoplay.com](http://slidetoplay.com)

Leikur þar sem þú þarft að ná fjársjóð og þegar þú ert búinn að ná fjársjóðnum þá þarftu loks að takast a við hina ýmsu gildirur sem fylgja því, þetta er tekið upp úr atriði af bíómindinni.

### **Translate**

Þar geturðu þýtt texta frá mörgum tungumálum og yfir á annað tungumál, það er meðal annars í boði íslenska.

### **Vasareiknir**

Virkar eins og venjulegur vasareiknir

### **Vokaljagt**

Danskur leikur, þar sem birtist mynd af orði og nokkrir stafir í orðinu síðan eiga nemendur að setja blöðru með réttum staf í eyðurnar. Hægt er að fara í 7 borð í þessum leik. Fyrsta borðið er mjög létt en síðan þyngist það og þyngist. Litríkur leikur með fallegum myndum.

### **Wl orchestra**

Þú færð upplýsingar um hin ýmsu hljóðfæri og getur tekið upp tónlist, þarft að blása í míkrafón á meðan og getur spilað t.d. á piano og svo hlustað á það sem þú varst að spila.

**Fylgiskjal E.**

**Matsviðmið fyrir smáforrit fyrir iPad  
(Harry Walker; Kathy Scrock)**

**EVALUATION RUBRIC FOR IPOD/IPAD APPS**

| DOMAIN                       | 4  | 3   | 2   | 1   |
|------------------------------|--|---|---|---|
| <b>Curriculum Connection</b> | Skill(s) reinforced are strongly connected to the targeted skill or concept  | Skill(s) reinforced are related to the targeted skill or concept  | Skill(s) reinforced are prerequisite or foundation skills for the targeted skill or concept                           | Skill(s) reinforced in the app are not clearly connected to the targeted skill or concept       |
| <b>Authenticity</b>          | Targeted skills are practiced in an authentic format/ problem-based learning environment                                     | Some aspects of the app are presented in an authentic learning environment                                | Skills are practiced in a contrived game/simulation format  | Skills are practiced in a rote or isolated fashion (e.g. flashcards)                            |
| <b>Feedback</b>              | Feedback is specific and results in improved student performance   | Feedback is specific and results in improved student performance (may include tutorial aids)              | Feedback is limited to the correctness of student responses and may allow students to try again                       | Feedback is limited to the correctness of student responses                                     |
| <b>Differentiation</b>       | App offers complete flexibility to alter settings to meet student needs  | App offers more than one degree of flexibility to adjust settings to meet student needs                   | App offers limited flexibility to adjust settings to meet student needs (e.g., few levels such as easy, medium, hard) | App offers no flexibility to adjust settings to meet student needs (settings cannot be altered) |
| <b>User Friendliness</b>     | Students can launch and navigate within the app independently  | Students need to have the teacher review how to use the app   | Students need to have the teacher review how to use the app on more than one occasion                                 | Students need constant teacher supervision in order to use the app                              |
| <b>Student Motivation</b>    | Students are highly motivated to use the app and select it as their first choice from a selection of related choices of apps | Students use the app as directed by the teacher   | Students view the app as “more schoolwork” and may be off-task when directed by the teacher to use the app            | Students avoid the use of the app or complain when use of the app is assigned                   |
| <b>Reporting</b>             | Data is available electronically to the student and teacher as a part of the app   | Data is available electronically to student on a summary page and may be screenshot to share with teacher | Data is available electronically to the student, but is not presented on a single summary page                        | The app does not contain a summary page   |

Created by **Harry Walker** – Johns Hopkins University 10/18/2010  
 Edited, with permission, by **Kathy Schrock** 02/25/2011

**Fylgiskjal F.**

**Smáforrit í notkun í Norðlingaskóla vor 2012**



## Smáforrit í notkun í Norðlingaskóla - Vor 2012

Samanburður við námsgreinar á stundaskrá og í viðmiðunarstundaskrá

| Námsgögn frá | Námsgreinar á stundaskrá  | Námsgreinar í viðmiðunarstundaskrá | grunnskóla  | vmstskrá                  | námsgrein                 | Smáforrit                 |
|--------------|---------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Íslenska     | Íslenska                  | Íslenska                           | Íslenska  | Íslenska                  | Íslenska                  | Íslenska                  |
| Heimilsfræði | Danska                    | Danska                             | Íslenska  | Íslenska                  | Íslenska                  | Íslenska                  |
| Landfræði    | Náttúrufræði              | Náttúrufræði                       | Náttúrufræðir   | Náttúrufræðir             | Náttúrufræðir             | Náttúrufræðir             |
| Náttúrufræði | Stærðfræði                | Stærðfræði                         | Stærðfræði  | Stærðfræði                | Stærðfræði                | Stærðfræði                |
| Stærðfræði   | Samfélagsfræði            | Samfélagsfræði                     | Samfélagsfræðir   | Samfélagsfræðir           | Samfélagsfræðir           | Samfélagsfræðir           |
| Landfræði    | Enska                     | Enska                              | Enska   | Enska                     | Enska                     | Enska                     |
| Náttúrufræði | Íþróttir - Sund           | Íþróttir - Sund                    | Íþróttir - Sund   | Íþróttir - Sund           | Íþróttir - Sund           | Íþróttir - Sund           |
| Stærðfræði   | Söngstund                 | Söngstund                          | Söngstund   | Söngstund                 | Söngstund                 | Söngstund                 |
| Landfræði    | Val                       | Val                                | Val   | Val                       | Val                       | Val                       |
| Náttúrufræði | Björnslundur - útikennsla | Björnslundur - útikennsla          | Björnslundur - útikennsla   | Björnslundur - útikennsla | Björnslundur - útikennsla | Björnslundur - útikennsla |
| Stærðfræði   | Áhugasvið                 | Áhugasvið                          | Áhugasvið   | Áhugasvið                 | Áhugasvið                 | Áhugasvið                 |
| Landfræði    | Upplýsinga- og tæknimennt | Upplýsinga- og tæknimennt          | Upplýsinga- og tæknimennt   | Upplýsinga- og tæknimennt | Upplýsinga- og tæknimennt | Upplýsinga- og tæknimennt |
| Náttúrufræði | List- og verkgreinar      | List- og verkgreinar               | List- og verkgreinar  | List- og verkgreinar      | List- og verkgreinar      | List- og verkgreinar      |
| Stærðfræði   | Áform*                    | Áform*                             | Áform*  | Áform*                    | Áform*                    | Áform*                    |
| Landfræði    | Leikir                    | Leikir                             | Leikir  | Leikir                    | Leikir                    | Leikir                    |
| Náttúrufræði | Annað                     | Annað                              | Annað   | Annað                     | Annað                     | Annað                     |
| Stærðfræði   | Alls:                     | Alls:                              | Alls:   | Alls:                     | Alls:                     | Alls:                     |
|              | 18,08%                    | 1                                  | Journal (ritun)   |                           |                           |                           |
|              | 10,20%                    | 2                                  | Vokaliagt (leikur), H.C. Andersen - rafræn bók  |                           |                           |                           |
|              | 8,33%                     | 3                                  | MyFitnessPal (næringarfræði, hitaæiningar)  |                           |                           |                           |
|              | 14,88%                    | 4                                  | Atlas, iLearn Continents & Oceans, Qwiki, Tapquiz maps, TourWrist (kort)  |                           |                           |                           |
|              | 11,46%                    | 0                                  | 3D Brain, Science360, SkyORB (stjörnufræði), Algebra, Educreations, Factor Samurai, vasareiknir,  |                           |                           |                           |
|              | 9,93%                     | 0                                  | Mika's Adventure (sögubók), Free Books, iTranslate  |                           |                           |                           |
|              | 9,90%                     | 0                                  | WI Orchestra (tónlist/hjófæni/uppataka), RRC,   |                           |                           |                           |
|              | 2,68%                     | 0                                  | Learn Spanish Quick (tungumálanám),   |                           |                           |                           |
|              | 15,48%                    | 0                                  | Contacts, Evernote, Goodnotes, SchoolTime (rafræn stundatafla), My Secret Diary, Wunderlist   |                           |                           |                           |
|              |                           | 6                                  | Bubble Blast2 (leikur), Fruit Ninja (leikur), Temple Run (leikur), Ghost Trick (leikur),  |                           |                           |                           |
|              |                           | 4                                  | iBooks (bækur), Mindjet (námstækni), popplet lite (námstækni), iTranslate (tungumál), Facebook (samskipti), Dropbox (skjalageymsla), FaceTime (myndvinnsla), Notes (námstækni), upad (námstækni), Qwiki (námstækni), H&M (pöntunarforrit) |                           |                           |                           |
|              |                           | 11                                 |   |                           |                           |                           |
|              |                           | 43                                 |   |                           |                           |                           |

## **Fylgiskjal G.**

**Námsgreinar og stundaskrá 9. bekkjar Norðlingaskóla.  
Samanburður á viðmiðunarstundaskrá og námsefni frá  
Námsgagnastofnun**

**Námsgreinar og stundaskrá 9. bekkjar í Norðlingaskóla. Samanburður á viðmiðunarstundaskrá og námsefni frá Námsgagnastofnun**

| Námsgagnastofnun<br>námsgögn<br>afhent | Námsgreinar á<br>stundaskrá 9.bekkjjar | Námsgreinar í<br>viðmiðunarstundaskrá grunnskóla                           | 8. -10.<br>bekkur<br>Mín.. á viku | Heildartími í<br>1.-10.bekk<br>Mín. á viku | Vikulegur<br>kennslu-ími<br>Hlutfall<br>% |
|--|--|--|-----------------------------------|--|---|
| Íslenska                               | Íslenska                               | Íslenska, íslenska sem annað<br>tungumál og íslenskt táknmál               | 630                               | 2.430                                      | 18,1                                      |
| Danska                                 | Danska                                 | Erlend tungumál; enska, danska eða<br>önnur skandinavísk tungumál          | 840                               | 1.380                                      | 10,2                                      |
| Heimilsfræði                           |  |  |                                   |  |   |
| Landafræði                             |  |  |                                   |  |   |
| Náttúrufræði                           | Náttúrufræði                           | Náttúrugreinar   | 360                               | 1.120                                      | 8,3                                       |
| Stærðfræði                             | Stærðfræði                             | Stærðfræði   | 600                               | 2.000                                      | 14,9                                      |
|  | Samfélagsfræði                         | Samfélagsgreinar, trúarbragðafræði,<br>lífsleikni, jafnréttismál, siðfræði | 360                               | 1.540                                      | 11,5                                      |
|  | Enska                                  |  |                                   |  |   |
|  | Íþróttir - Sund                        | Skólaíþróttir  | 360                               | 1.200                                      | 9,9                                       |
|  | Söngstund                              |  |                                   |  |   |
|  | Val                                    | Til ráðstöfunar / Val  | 870                               | 1.330                                      | 9,9                                       |
|  | Björnslundur                           |  |                                   |  |   |
|  | Áhugasvið                              |  |                                   |  |   |
|  |  | Upplýsinga- og tæknimennt  | 80                                | 360  | 2,7                                       |
|  |  | List- og verkgreinar   | 340                               | 2.080                                      | 15,5                                      |

**Fylgiskjal H.**

**Spjaldtölvustefna Reykjavíkurborgar**

## Fylgiskjal H - Spjaldtölvustefna Reykjavíkurborgar júlí 2012

Tekin af vef Reykjavíkurborgar: <http://shb.rvk.borg/540-000%20Spjaldtolvutefna.htm>

### Stefnan

Stefna Upplýsingatæknimiðstöðvar er að styðja í sívaxandi mæli við notkun spjaldtölva sem hluta af tölvukerfum borgarinnar. Stefnan tekur ekki til einfaldra lesbretta sem eingöngu nýtast til bóklesturs.

### Markmið

Til að vinna í samræmi við stefnu um spjaldtölvur hefur Upplýsingatæknimiðstöð sett sér ákveðin markmið og skref að þeim.

*Að byggja upp þjónustu við spjaldtölvur líkt og annan vélbúnað í tengslum við upplýsingatækni*

Fyrstu fjögur skrefin sem strax verða framkvæmd eru eftirfarandi:

1. Að opna fyrir aðgengi spjaldtölva að innra þráðlausa neti borgarinnar
2. Að setja upp miðlæga úthlutun og forritakaup gagnvart spjaldtölvum
3. Að hugbúnaður og þjónusta við spjaldtölvur komi strax inn í gjaldskrá UTM
4. Innkaup og grunnuppsetning spjaldtölvunnar fyrir notanda þar sem notandi greiðir fyri rtölvuna við innkaup

Framtíðarskref í þjónustu verða:

1. Miðlæg innkaup samkvæmt gjaldskrá þannig að spjaldtölvur verði meðhöndlaðar líkt og allure annar tölvubúnaður innan borgarinnar
2. Uppsetning miðlægs þjónustuhugbúnaðar til að veita fjarþjónustu við spjaldtölvurnar
3. Að tengja spjaldtölvurnar við AD kerfi borgarinnar þannig að öruggar skáarþjónustur verði aðgengilegar notendum spjaldtölva
4. Að tengja AD kerfi borgarinnar þannig að prentarar borgarinnar verði aðgengilegir
5. Að opna fyrir VPN aðgengi fyrir notendur spjaldtölva þannig að innri auðlindir borgarinnar verði nýtilegar óháð staðsetningu
6. Að opna fyrir sýndarútstöðvakerfi þannig að spjaldtölvun nýtist sem venjubundin PC útstöð fyrir notendur

*Að byggja upp öruggt rekstrarumhverfi fyrir spjaldtölvur*

Fyrstu tvö skrefin sem strax verða framkvæmd eru eftirfarandi:

1. Að takmarka innkaup við eina tegund spjaldtölva (nú iPad) til að auðvelda eftirlit og öryggi í rekstri
2. Að allar keyptar spjaldtölvur verði miðlægt skráðar á vef seljanda til að unnt sé að rekja staðsetningu og eftir atvikum eyða öllu því sem á tölvunni er
3. Að setja upp miðlægan öryggisútbúnað sem gerir kleyft að senda “eitraða pillu” á spjaldtölvu til að eyða gögnum og forritum á henna óháð staðsetjingu

Framtíðarskref í þjónustu verða:

1. Að setja upp miðlægan þjónustubúnað sem gerir Upplýsingatæknimiðstöð kleift að rekja staðsetningar spjaldtölva
2. Að setja upp miðlægan öryggisútbúnað sem gerir kleyft að fylgjast með hvaða hugbúnaður er uppsettur á hverri spjaldtölvu og sýsla miðlægt með hugbúnaðinn