

## **Fylgiskjal A.**

### **Foreldrakönnun: Skýrsla um niðurstöður**

# Spjaldtölvuverkefni í Norðlingaskóla - mat foreldra

## Niðurstöður könnunar í júní 2012

### Sólveig Jakobsdóttir og Skúlína Kjartansdóttir

Könnun til foreldra þátttakenda í þróunarverkefni um spjaldtölvur í Norðlingaskóla. Könnunin er liður í mati á vegum Rannsóknarstofu í upplýsingatækni og miðlun við Háskóla Íslands og er byggð á könnun Evrópska skólanetsis um tölvunotkun í evrópskum skólum.

## Spurningar og svör

1. Upplýsingatækni á þínu heimili og notkun spjaldtölva .....	2
1.1 Hver(jir) svara(r) þessari könnun? .....	2
1.2 Er barnið þitt sem tekur þátt í spjaldtölvuverkefninu... (Stúlka; drengur)? .....	2
1.3 Hefur þú rætt við barnið þitt um notkun spjaldtölvunnar síðan þátttaka þess í spjaldtölvuverkefninu hófst? .....	2
1.4 Hefur barnið komið heim með spjaldtölvuna sem skólinn útvegaði vegna verkefnisins? .....	3
1.5 Ef barnið tekur spjaldtölvuna með sér heim úr skólanum – hvar er hún aðallega notuð? .....	3
1.6 Ef barnið tekur spjaldtölvuna með sér heim úr skólanum – er hún aðallega notuð: .....	4
1.7 Ef barnið tekur spjaldtölvuna með sér heim úr skólanum, er hún aðallega notuð: .....	4
1.8 Fyrir hvaða aðgerðir hefur þú notað spjaldtölvuna með barninu þínu? .....	5
1.9 Þegar barnið þitt er að nota spjaldtölvuna eða aðrar tölvur (s.s. borðtölvur, fartölvur, leikjatölvur, snjallsíma...), veistu þá til hvers hún/hann notar slík tæki? .....	5
1.10 Hefur þú sett reglur um notkun spjaldtölvunnar eða annarra tölva utan skólans? .....	6
1.11 Hversu vel telurðu þig hafa fylgst með spjaldtölvuverkefninu? .....	6
2. Tími sem spjaldtölva er nýtt til mismunandi hluta: .....	7
3. Viðbrögð barnsins, áhrif spjaldtölvunotkunar .....	7
3.1-3.13 Hvert er álit þitt á áhrifum spjaldtölvunnar á barnið, hvað snertir ýmsa þætti .....	7
3.14 Geturðu lýst áhuga barnsins á spjaldtölvunni? .....	8
3.15 Hefur spjaldtölvun haft áhrif á lestraráhuga barnsins .....	9
4. Viðbrögð þín við spjaldtölvuverkefninu .....	10
4.1 Hver voru viðbrögð þín við spjaldtölvuverkefni í Norðlingaskóla og þegar þú fyrst heyrðir af því að barnið þitt myndi fá spjaldtölvu til afnota? .....	10
4.2 Hefur þú óttast eða haft áhyggjur vegna eftirfarandi atriða í spjaldtölvuverkefninu? .....	10
4.3 Spjaldtölvuverkefninu mun ljúka vorið 2013. Gefðu til kynna að hve miklu leyti þú ert sammála eftirfarandi fullyrðingum á þessu stigi eftir fyrsta misserið af þremur. ....	11
4.4 Hvers konar aukalegan stuðning myndir þú vilja fá? .....	12

4.5 Hvernig henta spjaldtölvur til daglegrar notkunar? .....	12
4.6 Hefur þú rekist á einhver vandamál með spjaldtölvurnar?.....	13
5. Um þig, heimili þitt og persónulega notkun upplýsinga- og samskiptatækni .....	13
5.1 Hvernig myndir þú lýsa eigin færni í upplýsinga- og samskiptatækni? Ég álit sjálfa/n mig vera:..	13
5.2-5.11 Hvaða upplýsinga- og samskiptatæki eru notuð á þínu heimili og hversu oft eru þau notuð? Ekki telja spjaldtölvu barnsins þíns með í svörum.....	14
5.12 Í hvaða tilgangi notar þú ofangreind tæki? .....	15
5.13 Að læra að nota tölvu, upplýsinga- og samskiptatæki og netið er mikilvægt... ..	16
5.14 Hver er aldur þinn? .....	16
5.15 Hvað er hæsta menntunarstig þeirra sem búa á þínu heimili? .....	16
6. Annað sem þú vilt koma á framfæri varðandi spjaldtölvuverkefnið .....	17
6.1 Þér er velkomið að bæta við athugasemdum sem þú vilt koma á framfæri um þetta verkefni: ..	17

# 1. Upplýsingatækni á þínu heimili og notkun spjaldtölva

## 1.1 Hver(jir) svara(r) þessari könnun?

Samtals bárust 21 svör frá foreldrum 29 barna. Svarhlutfall var því um 72%. Mæður svöruðu könnuninni einar í meirihluta tilvika (62%), feður einir í 33% tilvika en faðir og móðir sendu sameiginlegt svar í einu tilviki (5%).

## 1.2 Er barnið þitt sem tekur þátt í spjaldtölvuverkefninu... (Stúlka; drengur)?

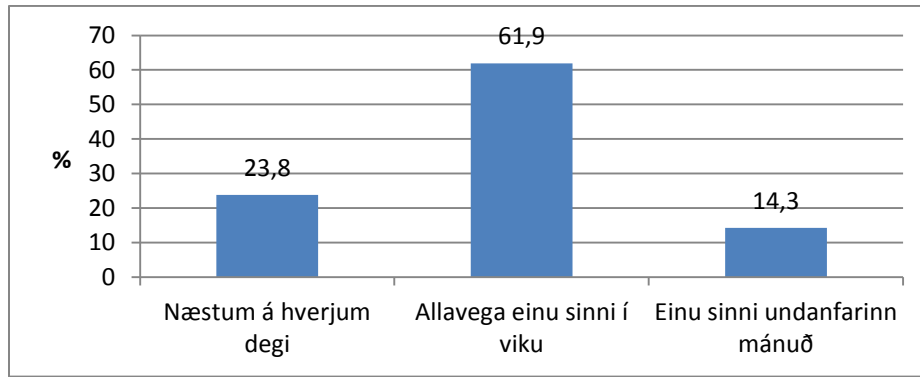
Svarað var fyrir alla níu drengina sem þátt tóku í verkefninu (100% svarhlutfall) en fyrir 12 stúlkur af 20 (svarhlutfall: 60%)<sup>1</sup>.

## 1.3 Hefur þú rætt við barnið þitt um notkun spjaldtölvunnar síðan þátttaka þess í spjaldtölvuverkefninu hófst?

(Næstum á hverjum degi ; Allavega einu sinni í viku; Einu sinni undanfarinn mánuð ; Einu sinni undanfarna þrjá mánuði; Einu sinni undanfarna sex mánuði; Einu sinni síðan verkefnið hófst; Aldrei; Ég veit ekki).

Spjaldtölvun kom nokkuð oft til umræðu. Flestir ræddu við barnið sitt um notkun spjaldtölvunnar alla vega einu sinni í viku (61,9%) eða næstum á hverjum degi (23,8%).

<sup>1</sup> Þegar litið var á svarhlutfall í sambærilegri könnun sem gerð var á sama tíma meðal nemendanna sjálfra var svarhlutfall meðal stúlkanna á hinn bóginn mun hærra en meðal drengjanna.



#### 1.4 Hefur barnið komið heim með spjaldtölvuna sem skólinn útvegaði vegna verkefnisins?

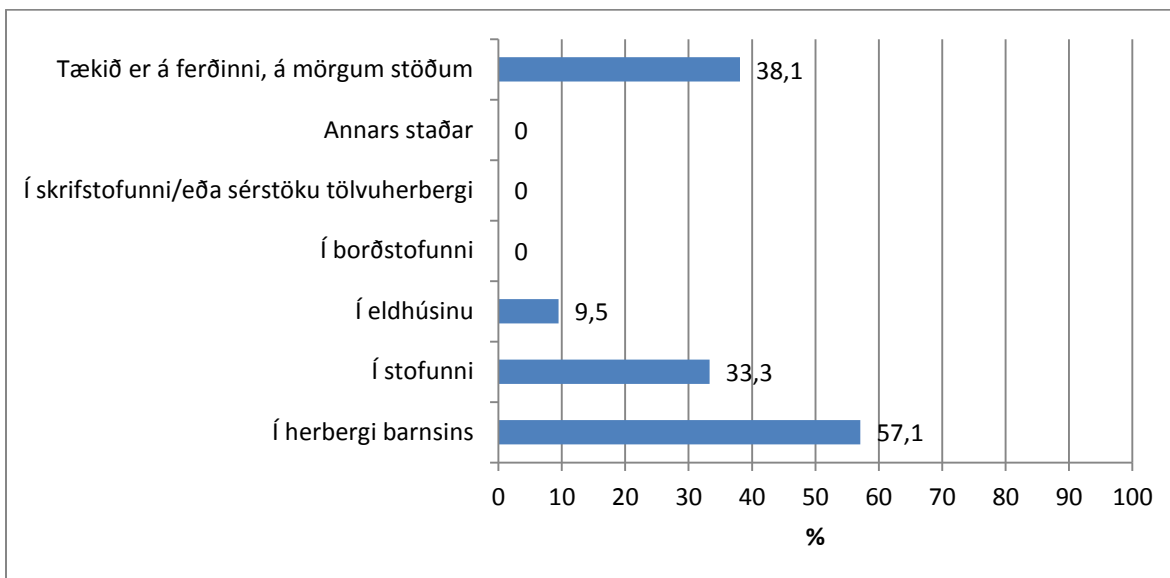
(Næstum á hverjum degi; Allavega einu sinni í viku; Einu sinni undanfarinn mánuð; Einu sinni undanfarna þrjá mánuði; Einu sinni undanfarna sex mánuði; Einu sinni síðan verkefnið hófst; Aldrei; Ég veit ekki)

Nær allir foreldrar sögðu að börnin kæmu með tölvurnar næstum á hverjum degi (95,2%). Í einu tilviki var ekki svarað (svarhlutfall 95,2%).

#### 1.5 Ef barnið tekur spjaldtölvuna með sér heim úr skólanum – hvar er hún aðallega notuð?

(Í herbergi barnsins; Í stofunni; Í eldhúsinu, Í borðstofunni, Í skrifstofunni/eða sérstöku tölvuherbergi; annars staðar; tækið er á ferðinni, á mörgum stöðum).

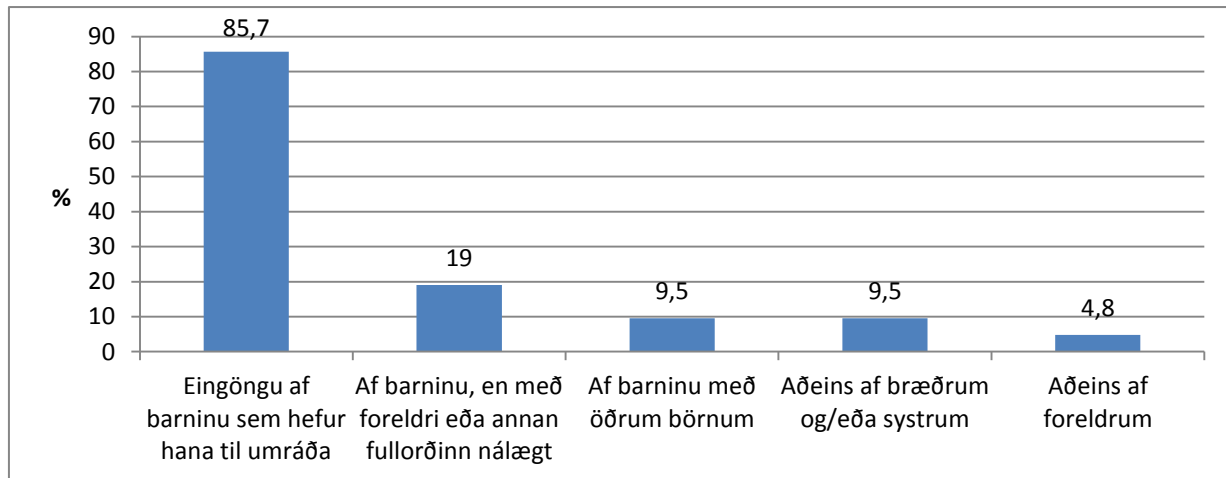
Eins og sjá má á myndinni var algengast að notkun færi fram í herbergi barnsins (57,1%), væri nýtt í stofunni (33,3%) eða í eldhúsinu (9,5%). Rúmur þriðjungur (38,1%) merkti einnig við að tækið væri á ferðinni hjá mörgum (38,1%) og nýtt á mörgum stöðum sem kemur ekki á óvart, enda um fartækni (mobile technology) að ræða.



### 1.6 Ef barnið tekur spjaldtölvuna með sér heim úr skólanum – er hún aðallega notuð:

(Eingöngu af barninu sem hefur hana til umráða; Af barninu, en með foreldri eða annan fullorðinn nálægt; Af barninu með öðrum börnum; Aðeins af bræðrum og/eða systur; Aðeins af foreldrum).

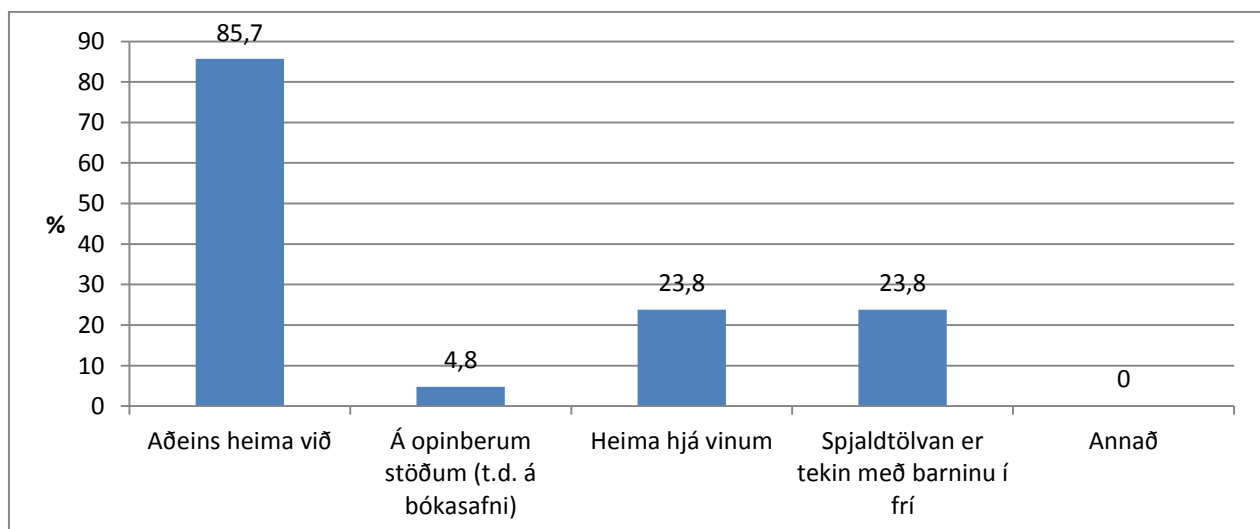
Hægt var að merkja við fleiri en einn möguleika og var það gert í 5 tilvikum af 19. Í langflestum tilvikum var merkt við að það væru börnin sjálf sem eingöngu notuðu tölvuna (85,7%), en foreldrar tveggja stúlkna og eins pilts merktu ekki við þann möguleika. Í sumum tilvikum var tölvan nýtt með foreldrum eða með fullorðna nálægt (19%), með öðrum börnum (9,5%), aðeins af bræðrum/systur (9,5%) eða af foreldrum eingöngu (4,8%).



### 1.7 Ef barnið tekur spjaldtölvuna með sér heim úr skólanum, er hún aðallega notuð:

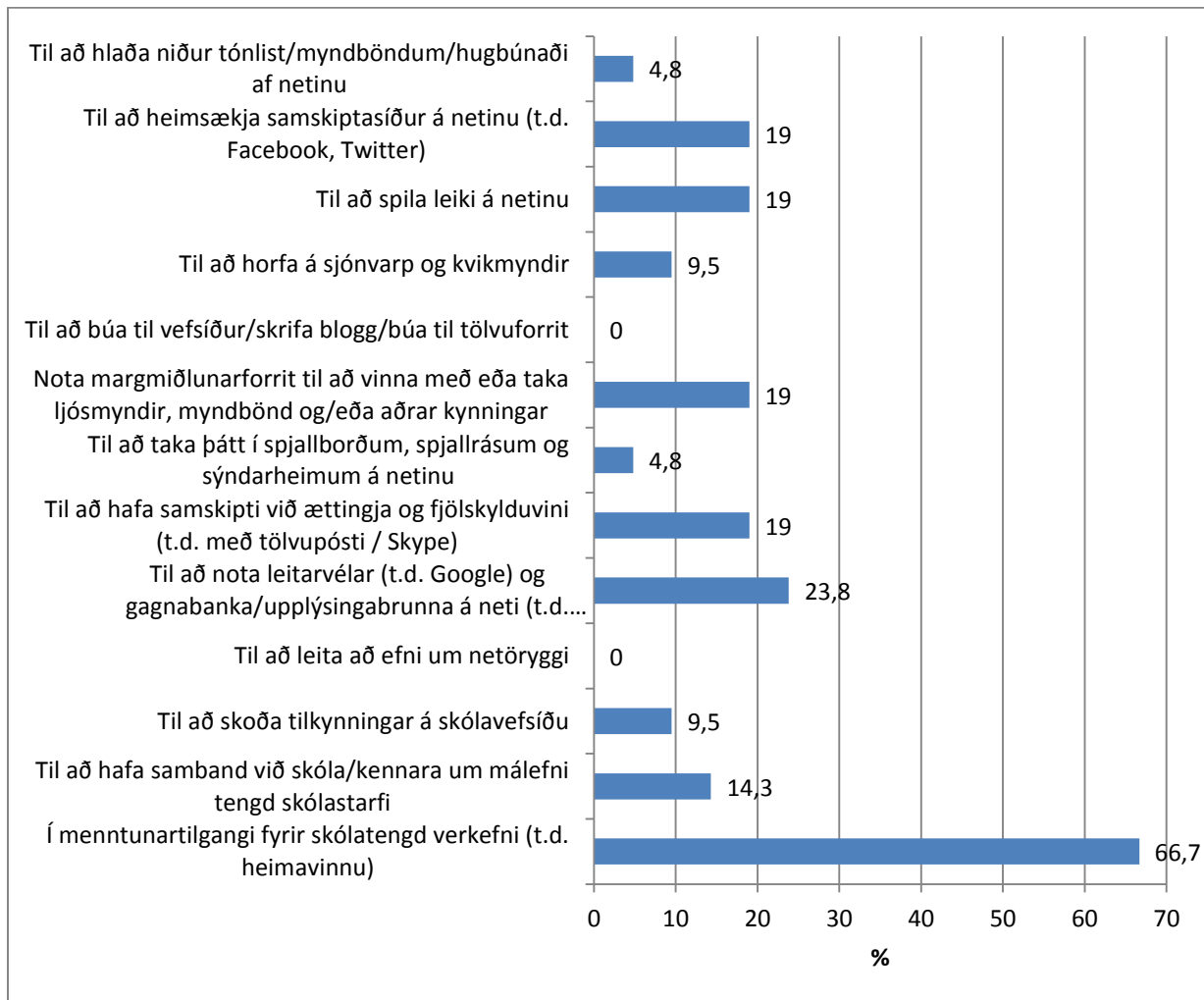
(Aðeins heima við; Á opinberum stöðum (t.d. á bókasafni) ; Heima hjá vinum; Spjaldtölvun er tekin með barninu í frí; Annað)

Hægt var að merkja við fleiri en einn möguleika. Yfirleitt var tölvan notuð heima við eingöngu (85,7%) en aðeins var um að foreldrar segðu börnin nota hana heima hjá vinum (23,8%) eða tekin með í frí (23,8%) eða jafnvel á opinberum stöðum (4,8%).



### 1.8 Fyrir hvaða aðgerðir hefur þú notað spjaldtölvuna með barninu þínu?

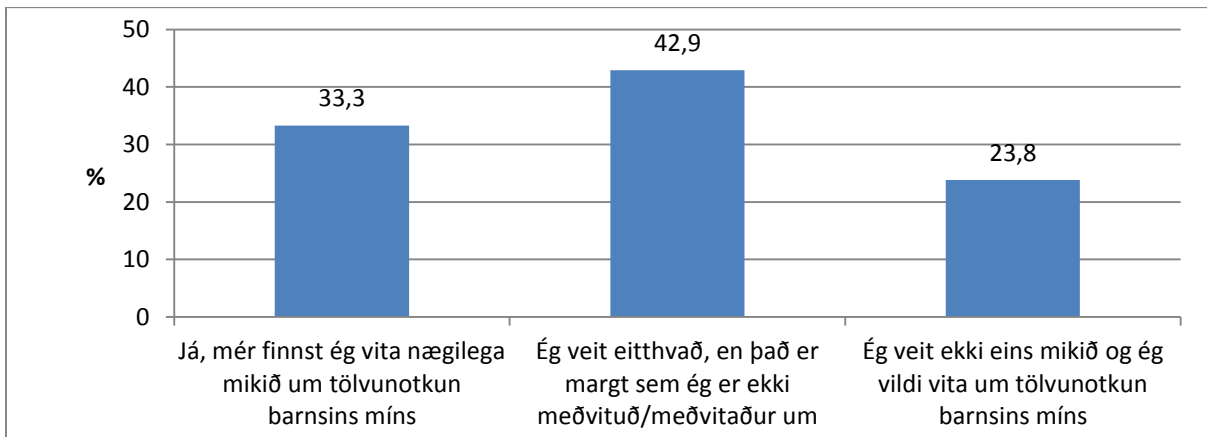
Hægt var að merkja við 13 atriði á lista, einn eða fleiri (sjá mynd). Algengast var að foreldrar merktu við að þeir hefðu notað spjaldtölvuna með barninu í menntunarlegum tilgangi (66,7%) fyrir skólatengd verkefni, en einnig var um ýmiss konar aðra notkun að ræða (sjá mynd), t.d. að nota leitarvélar (23,8%). Þá komu samskipti alloft við sögu (heimsækja samskiptasíður, s.s. Facebook í 19% tilvika eða hafa samskipti við vini eða ættingja, t.d. í Skype í 19% tilvika). Einnig var alloft nefnd spilun leikja á netinu (19%) eða notkun margmiðlunarforrita, t.d. að vinna með eða taka ljósmyndir eða myndbönd (19%). Að meðaltali var merkt við tvö atriði, en þó var algengast að merkt væri við eitt (33%) eða ekkert (24%), en þrír foreldrar (14,3%) merktu við 3 atriði, tveir 3 og tveir 4. Í tveimur tilvikum voru foreldrar virkari, einn faðir merkti við 7 atriði og ein móðir 10.



### 1.9 Þegar barnið þitt er að nota spjaldtölvuna eða aðrar tölvur (s.s. borðtölvur, fartölvur, leikjatölvur, snjallsíma...), veistu þá til hvers hún/hann notar slík tæki?

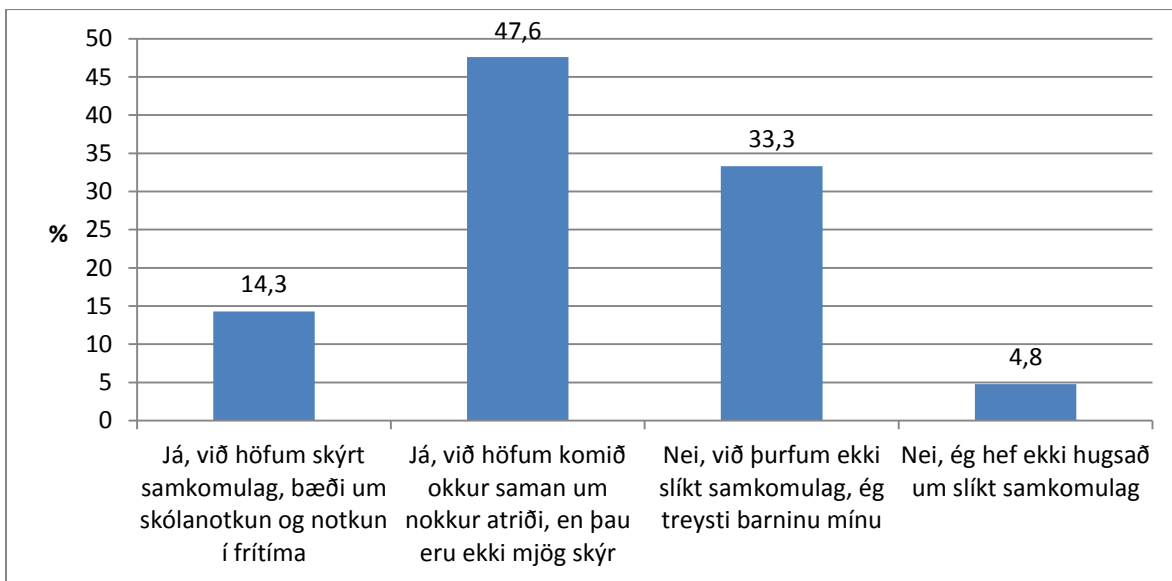
(Já, mér finnst ég vita nægilega mikið um tölvunotkun barnsins míns; Ég veit eitthvað, en það er margt sem ég er ekki meðvituð/meðvitaður um; Ég veit ekki eins mikið og ég vildi vita um tölvunotkun barnsins míns; Ég veit ekki neitt um tölvunotkun barnsins míns)

Um þriðjungur (33,3%) taldi sig vita nægilega mikið, um 42,9% vissi eitthvað en margt sem þeir voru ekki meðvitaðir um og í tæplega fjórðungi tilvika (23,8%) var þekkingin ennþá takmarkaðri. Í engu tilviki sögðust þó foreldrar ekkert vita um tölvunotkun barnsins síns.



### 1.10 Hefur þú sett reglur um notkun spjaldtölvunnar eða annarra tölva utan skólans?

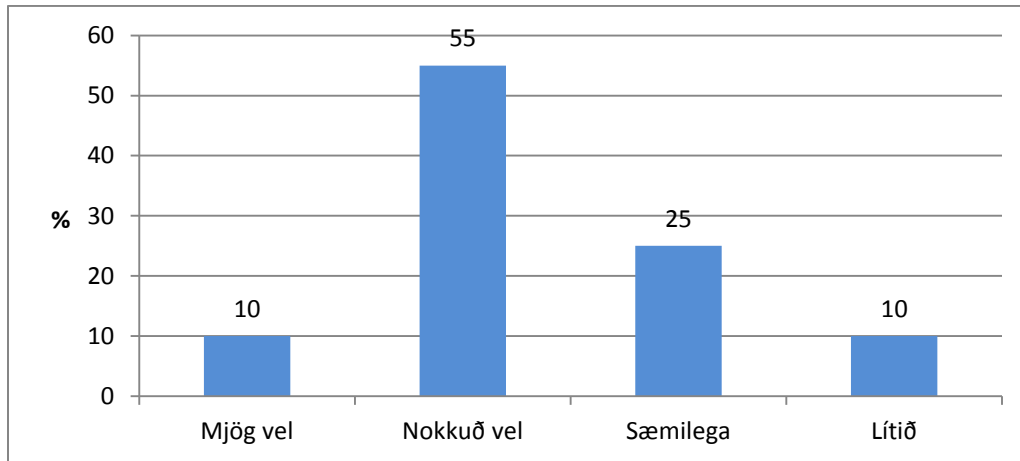
Í tæplega helmingi tilvika (47,6%) höfðu foreldrar komið sér saman um nokkur atriði þó þau væru ekki mjög skýr. Í þriðjungu tilvika (33,3%) var ekki um slíkt samkomulag að ræða en foreldrar treystu sínu barni. Í 14,3% tilvika var skýrt samkomulag en í einu tilviki (4,8%) hafði ekki verið hugsað um slíkt.



### 1.11 Hversu vel telurðu þig hafa fylgst með spjaldtölvuverkefninu?

(Mjög vel; Nokkuð vel; Sæmilega; Lítið; Nánast ekkert)

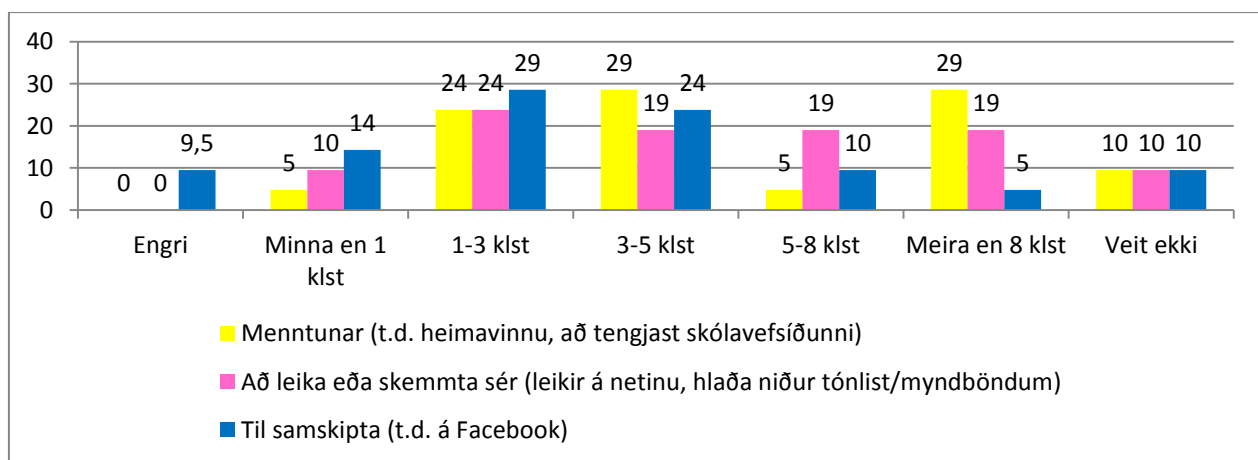
Meirihluti foreldra taldi sig hafa fylgst vel með verkefninu, 55% nokkuð vel og 10% mög vel og 25% sæmilega á meðan 10% hafði lítið fylgst með. Einn (4,8%) svaraði ekki.



## 2. Tími sem spjaldtölva er nýtt til mismunandi hluta:

Reyndu að meta hversu mörgum klukkustundum á viku, að meðaltali, barnið þitt ver í eftirfarandi athafnir utan skóla. Notar spjaldtölvuna til...

Helstu notkunarflokkar voru menntun, leikir/skemmtun og samskipti (sjá nánar á mynd). Nokkuð jöfn dreifing virtist á svörum varðandi leiki og skemmtun (frá minna en 1 klst. til meira en 8) . Þar voru þó foreldrar 4 drengja af 9 sem merktu við meira en 8 klst á viku en foreldrar engra stúlkna (af 12). Kynjamunur var þó ekki marktækur í kí-kvaðrat prófi hvorki í þessum flokki né hinum. Svör varðandi samskipti virtust nær normaldreifingu og yfirleitt um miðbik skalans 3-8 klst. á viku (63% alls). Á meðan notkun í menntunartilgangi skiptist frekar í tvö horn, annars vegar meira en 8 klst. á viku í 29% tilvika (4 stúlkur, 2 piltar) og hins vegar 0-5 klst í 58% tilvika. Eingöngu eitt foreldri merkti við notkun þar á milli.



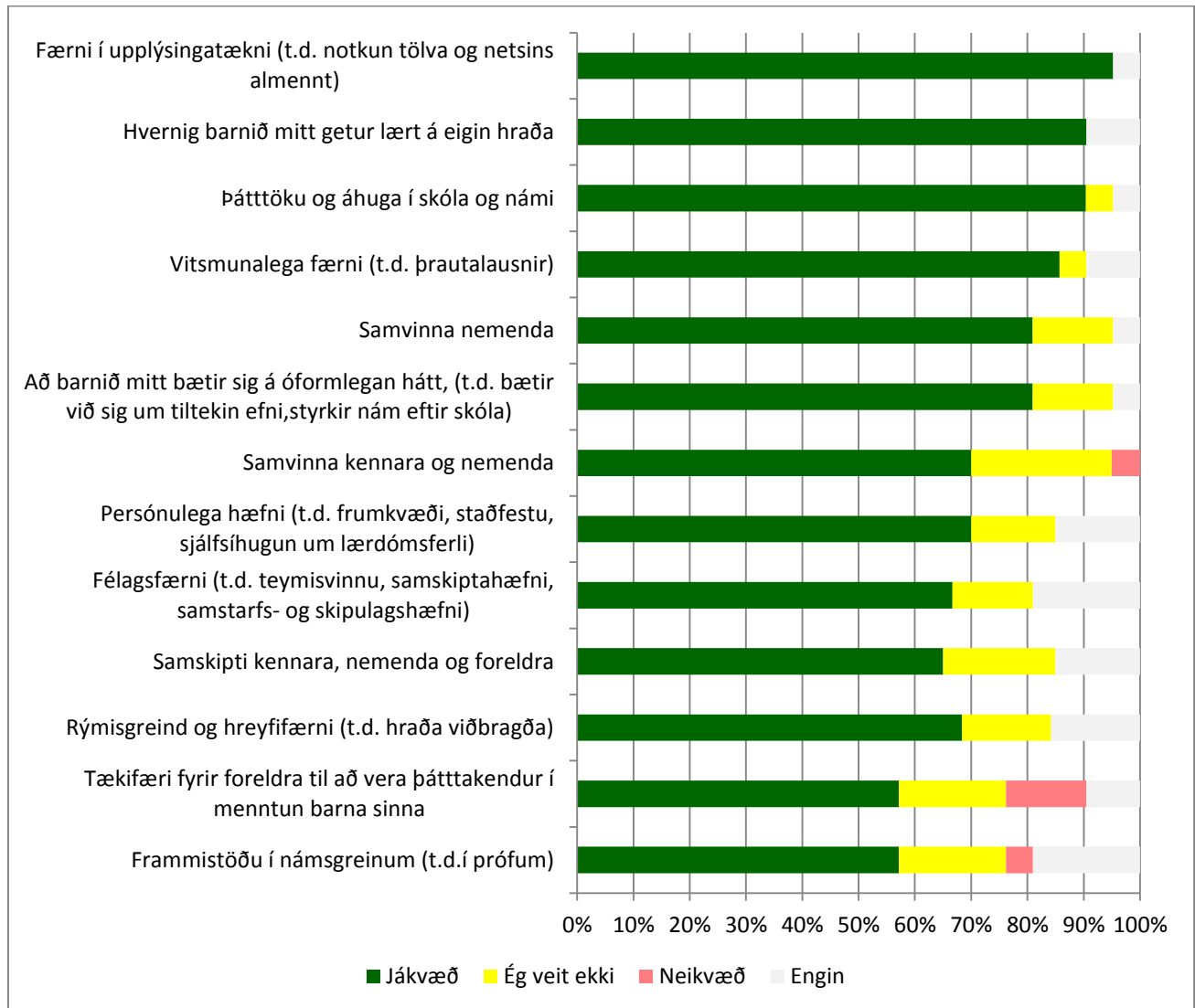
## 3. Viðbrögð barnsins, áhrif spjaldtölvunotkunar

### 3.1-3.13 Hvert er álit þitt á áhrifum spjaldtölvunnar á barnið, hvað snertir ýmsa þætti

Meirihluti foreldra taldi áhrif af notkun spjaldtölva jákvæð á alla 13 þættina sem spurt var um. Sú skoðun



var afar eindregin (>90% tilvika) varðandi þrjá þætti: færni í upplýsingatækni (95,2%), hvernig barnið gæti læra á eigin hraða (90,5%) og í þátttöku og áhuga í skóla og námi (90,5%). Þá var mjög stór hluti (80-90%) sem taldi notkun spjaldtölvana hafa jákvæð áhrif varðandi aðra þrjá þætti: Vitsmunalega færni (t.d. þrautalausnir), samvinna nemenda og að barnið bætti sig á óformlegan hátt. Um 57-67% taldi svo ennfremur jákvæð áhrif á aðra þætti (sjá mynd).

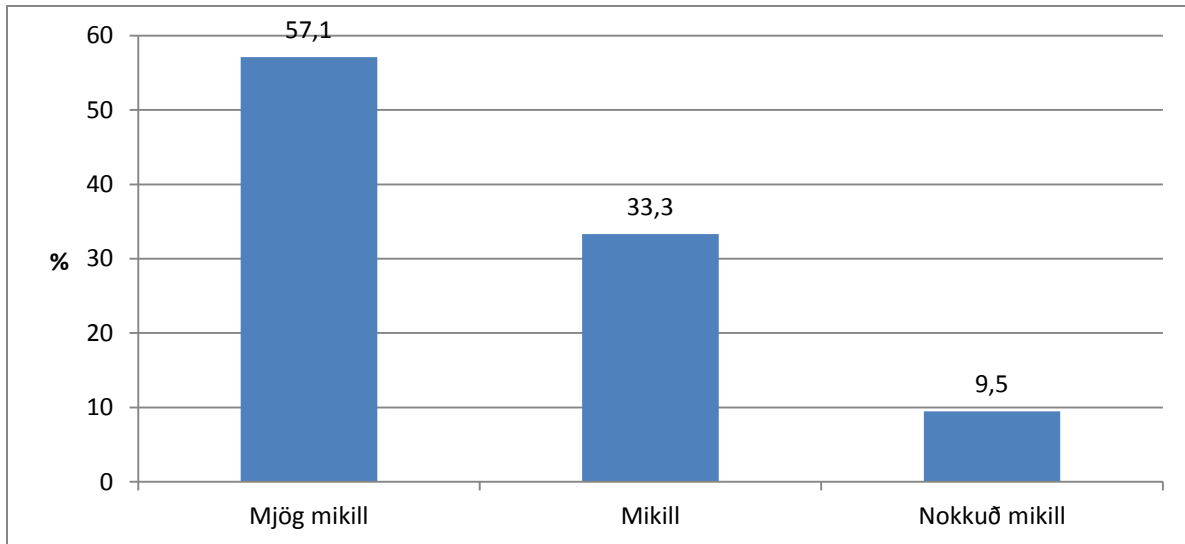


Einna síst var talið að notkun hefði jákvæð áhrif á frammistöðu í námsgreinum, t.d. í prófum en þó var um 57,1% sem taldi áhrif jákvæð á þennan þátt. Mjög sjaldgæft var að merkt væri við að neikvæð áhrif, þó var stöku foreldri sem taldi svo vera varðandi tækifæri fyrir foreldra til að vera þátttakendur í menntun barna sinna (3 foreldrar), varðandi samvinna kennara og nemenda (1 foreldri) og frammistöðu í námsgrein (1 foreldri). Aðeins algengara var að foreldrar merktu við að þeir vissu það ekki eða teldu að ekki væri um nein áhrif að ræða (sjá mynd).

### 3.14 Geturðu lýst áhuga barnsins á spjaldtölvunni?

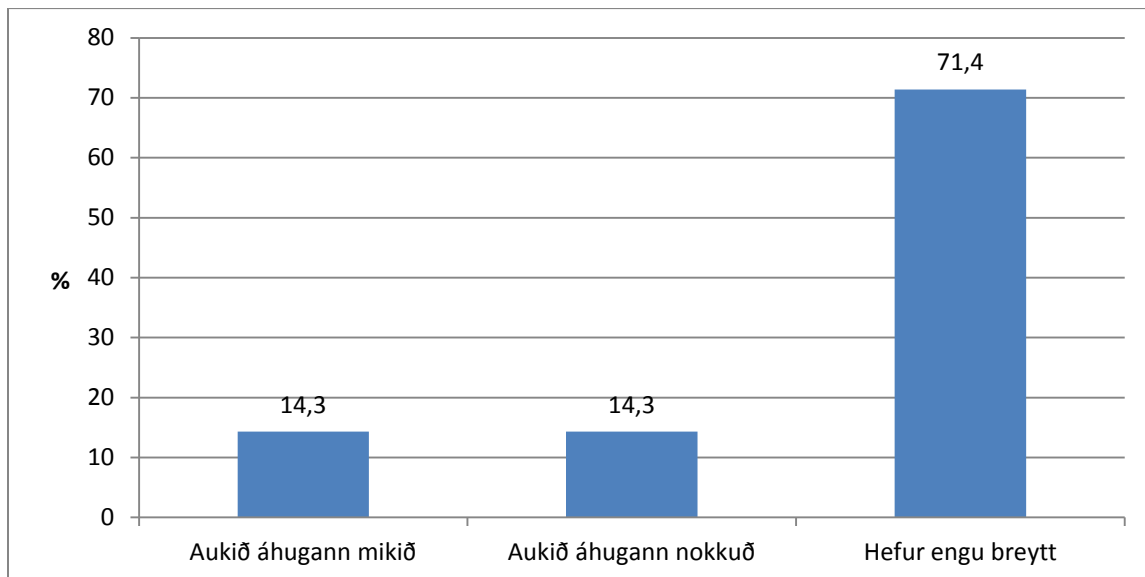
(Mjög mikill; Mikill; Nokkuð mikill; Fremur lítil; Mjög lítil; Enginn; Get ekki svarað)

Foreldrar mátu flestir að áhuginn væri mjög mikill (57,1%) eða mikill (33,3%) og 9,5% taldi hann nokkuð mikinn. Engir töldu hann lítinn eða engan.



### 3.15 Hefur spjaldtölvan haft áhrif á lestraráhuga barnsins

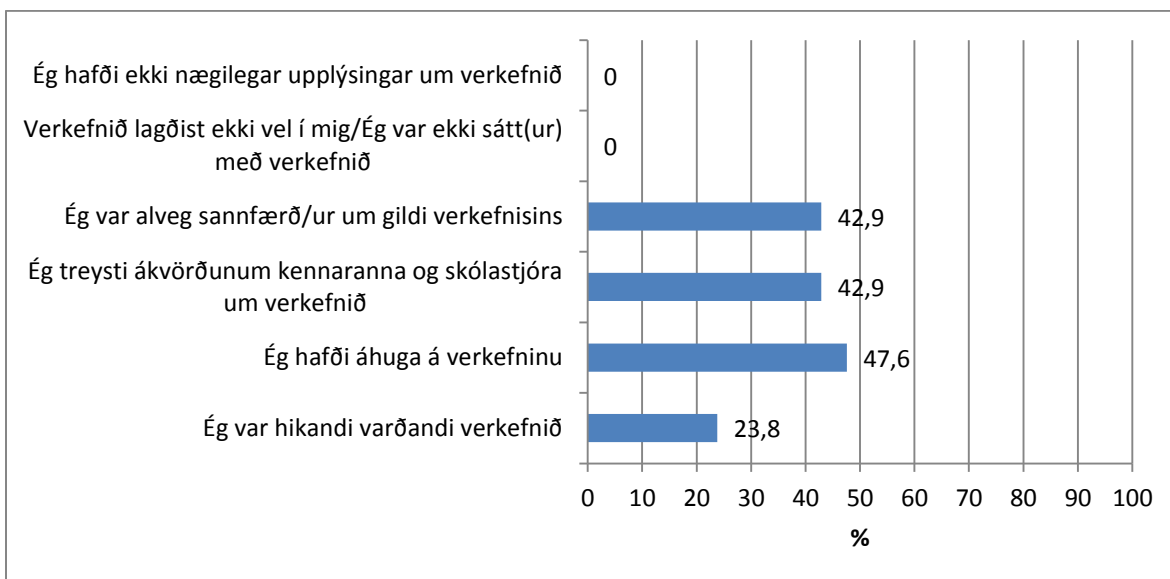
(Aukið áhugann mikið; Aukið áhugann nokkuð; Hefur engu breytt; Áhuginn hefur minnkað; Áhuginn hefur minnkað mikið; Hef ekki skoðun á þessu)



## 4. Viðbrögð þín við spjaldtölvuverkefninu

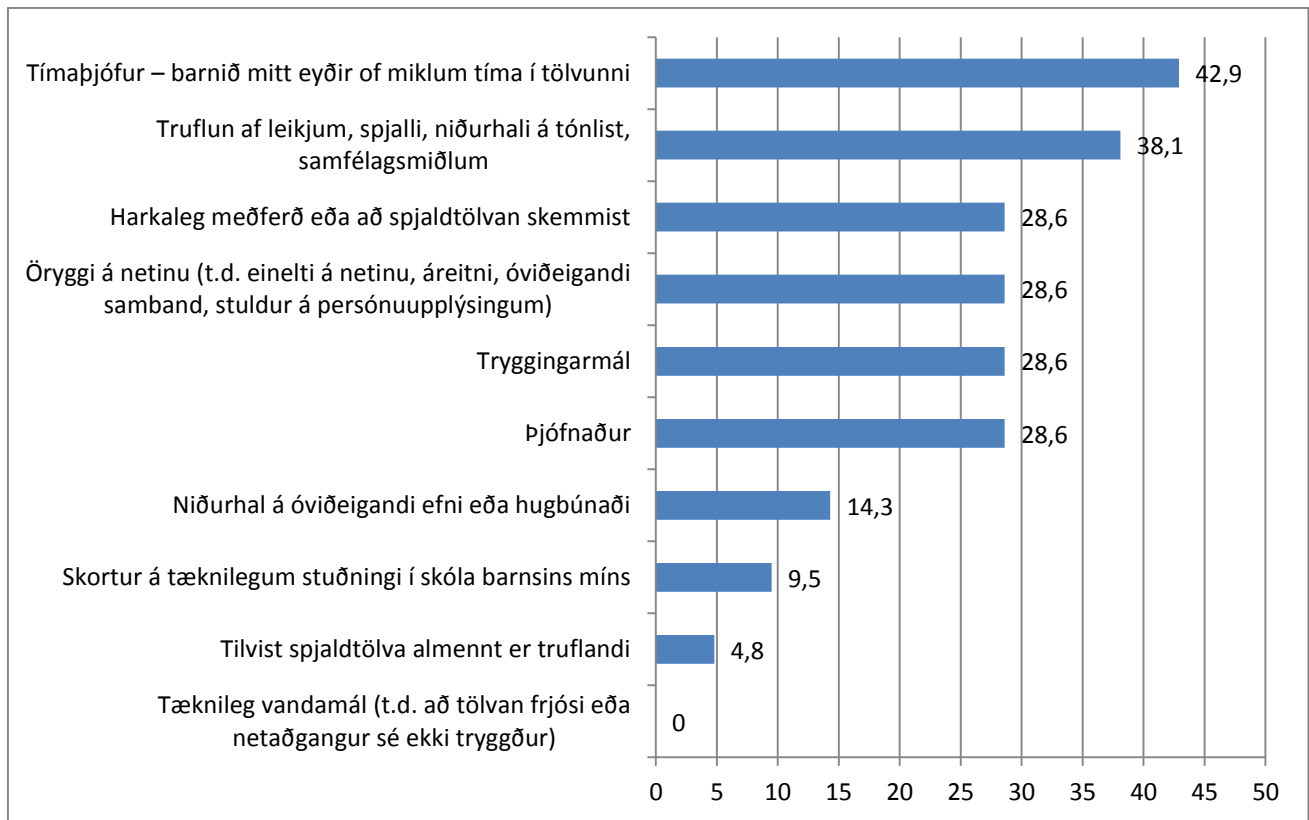
### 4.1 Hver voru viðbrögð þín við spjaldtölvuverkefni í Norðlingaskóla og þegar þú fyrst heyrðir af því að barnið þitt myndi fá spjaldtölvu til afnota?

Hægt var að merkja við einn eða fleiri möguleika. Í engu tilviki var merkt við að foreldrar hefðu ekki nægilegar upplýsingar um verkefnið eða að það hefði ekki lagst vel í viðkomandi/hann/hún væri ekki sátt við verkefnið. Í fimm tilvikum (23,8%) voru þó foreldrar hikandi, en í þremur þeirra var þó merkt við einn annan möguleika líka, að viðkomandi hefði áhuga á verkefninu í einu tilviki, treysti ákvörðunum kennara og skólastjóra í einu tilviki eða væri alveg sannfærð/ur um gildi verkefnisins í einu tilviki. Aðrir voru ekki hikandi (76,2%) og merktu við einn eða fleiri af þeim síðasttöldu möguleikum. Tæpur helmingur merkti við að þeir hefðu áhuga á verkefninu (47,6%), um 42,9% sagðist sannfærð/ur um gildi verkefnisins og 42,9% treysti ákvörðunum kennara og skólastjóra.



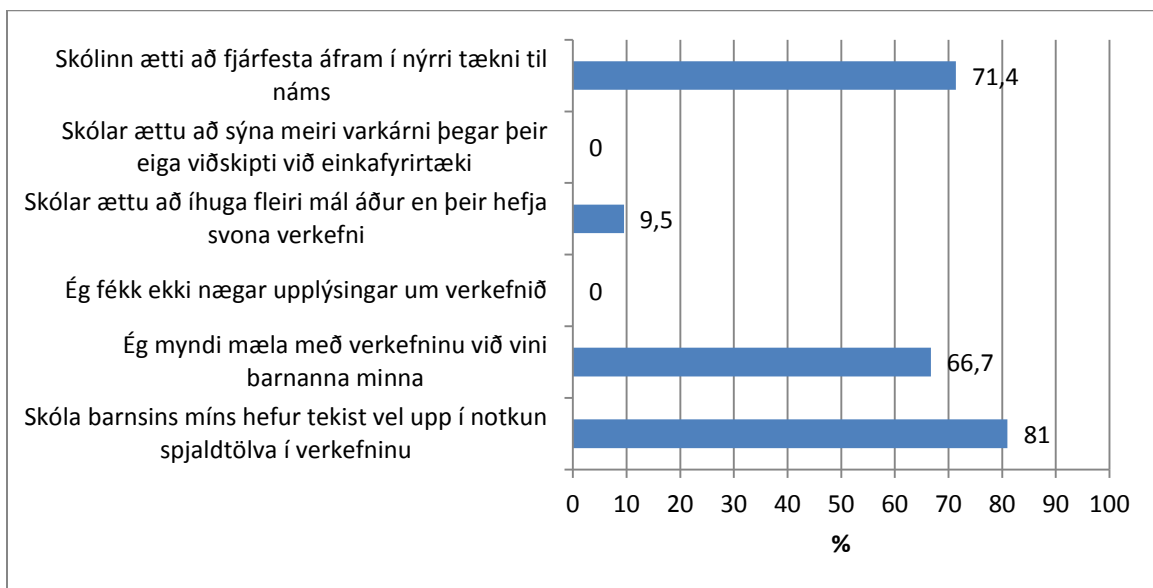
### 4.2 Hefur þú óttast eða haft áhyggjur vegna eftirfarandi atriða í spjaldtölvuverkefninu?

Foreldrar gátu merkt við einn eða fleiri möguleika (sjá mynd). Þeir höfðu aðallega áhyggjur af “tímapjófnaði” – að barnið eyddi of miklum tíma í tölvunni (42,9%) eða að um væri að ræða truflun (af leikjum, spjalli, niðurhali á tónlist, samfélagsmiðlum) (38,1%). Þá var rúmur fjórðungur (28,6%) sem hafði áhyggjur af harkalegri meðferð á tækinu, þjófnaði, tryggingarmálum eða öryggi á netinu. Færri merktu við önnur atriði, niðurhali á óviðeigandi efni (14,3%), skorti á tæknilegum stuðningi frá skóla (9,5%) eða að tæknið hefði almennt truflandi áhrif (4,8%) og enginn merkti við tæknileg vandamál s.s. að tölvan frys.



#### 4.3 Spjaldtölvuverkefninu mun ljúka vorið 2013. Gefðu til kynna að hve miklu leyti þú ert sammála eftirfarandi fullyrðingum á þessu stigi eftir fyrsta misserið af þremur.

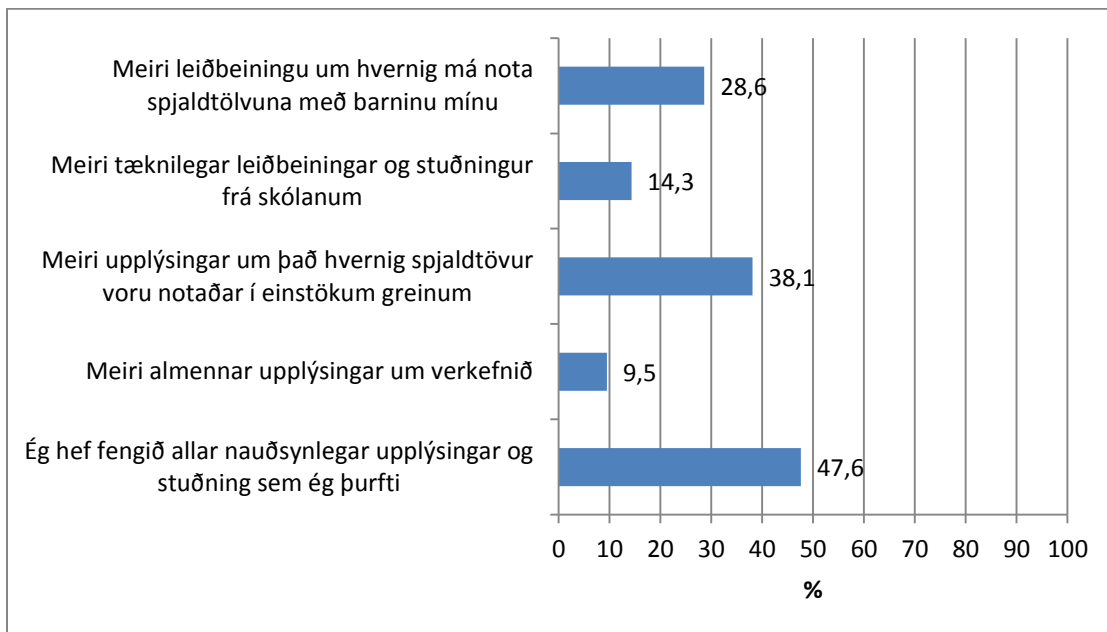
Foreldrar voru yfirleitt jákvæðir. Meirihlutinn taldi að skólanum hefði tekist vel upp (81%).



Einnig taldi meirihluti foreldra (71,4%) að skólinn ætti að fjárfesta áfram í nýrri tækni til náms. Um tveir þriðju myndu mæla með verkefninu við vini barna sinna. Aðeins tveir (9,5%) taldi að skólar ættu að íhuga fleiri mál áður en þeir hæfu verkefni af þessum toga. Enginn taldi að skólar ættu að sýna meiri varkárni þegar þeir ættu viðskipti við einkafyrirtæki eða kvartaði yfir að hafa ekki fengið nægar upplýsingar um verkefnið.

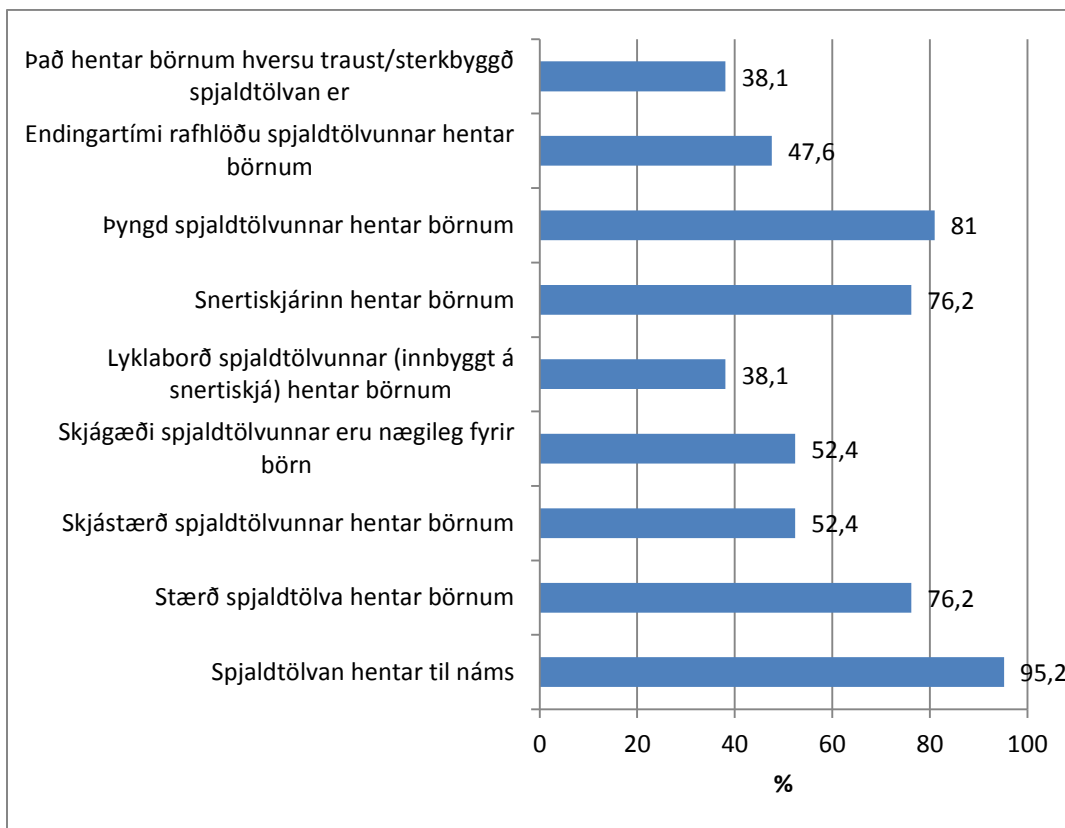
#### 4.4 Hvers konar aukalegan stuðning myndir þú vilja fá?

Þegar foreldrar voru spurðir áfram um aukalegan stuðning kom í ljós að í tæplega helmingi tilvika (47,6%) töldu foreldrar sig hafa fengið allar nauðsynlegar upplýsingar og stuðning, en töluverður hópur merkti þó við að þeir vildu gjarnan fá meiri upplýsingar um hvernig spjaldtölvur væru notaðar í einstökum greinum (38,1%), fá meiri leiðbeiningu um hvernig nota mætti spjaldtölvu með sínu barni (28,6%), fá meiri tæknilegar leiðbeiningar og stuðning frá skóla (14,3%) eða meiri almennar upplýsingar (9,5%).



#### 4.5 Hvernig henta spjaldtölvur til daglegrar notkunar?

Mikill meirihluti foreldra taldi spjaldtölvuna henta til náms (95,2%), að þyngd hentaði (81%) og stærð (76,2%) svo og snertiskjárninn (76,2%). Hins vegar var bara um helmingur (52,4%) sem taldi að skjástærð hentaði eða skjágæði væru nægileg og 47,6% taldi endingartíma rafhlöðu henta. Þá var bara rúmur þriðjungur (38,1%) sem taldi að innbyggða lykilorðið á snertiskjá hentaði börnum eða hversu traust/sterkbyggð tölvan væri.



#### 4.6 Hefur þú rekist á einhver vandamál með spjaldtölvurnar?

(Barnið fer illa með spjaldtölvuna; Börnin missi spjaldtölvuna; Vökvi hellist á spjaldtölvuna; Afbrýðissemi annarra nemenda sem ekki fengu spjaldtölvur; Einelti af hálfu nemenda sem ekki fengu spjaldtölvur; Ég hef ekki upplifað nein af þessum vandamálum)

Flestir foreldrarar (90,5%) foreldrar merktu við að þeir hefðu ekki upplifað nein af þessum vandamálum en 2 (9,5%) merktu við að afbrýðissemi annarra nemenda sem ekki fengju spjaldtölvur væri vandmál.

#### 4.7 Hver er skoðun þín á notkun spjaldtölva í námi?

(Mjög hlynnt(ur); Nokkuð hlynnt(ur); Fremur á móti; Mjög á móti; Hef ekki mótað mér skoðun)

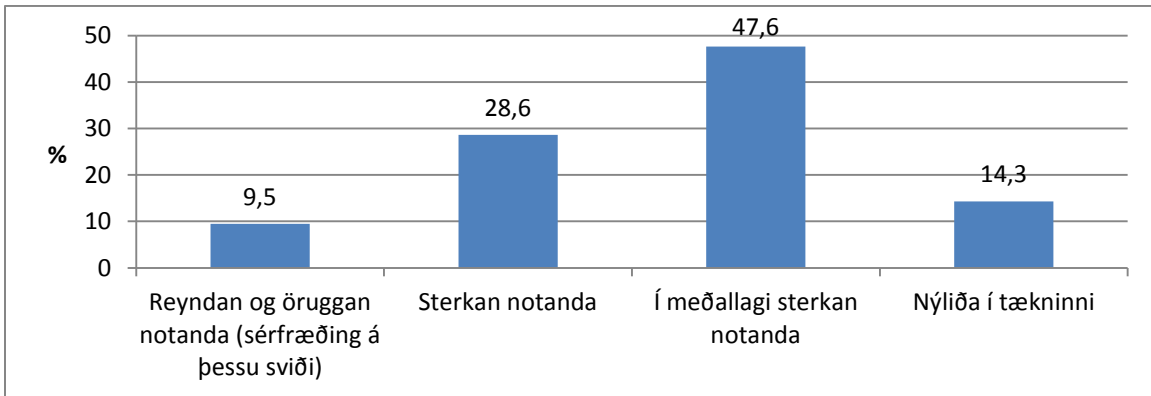
Allir voru hlynntir verkefninu, 71,4% vor mjög hlynntir og 28,6% nokkuð hlynntir.

## 5. Um þig, heimili þitt og persónulega notkun upplýsinga- og samskiptatækni

### 5.1 Hvernig myndir þú lýsa eigin færni í upplýsinga- og samskiptatækni? Ég álit sjálfa/n mig vera:

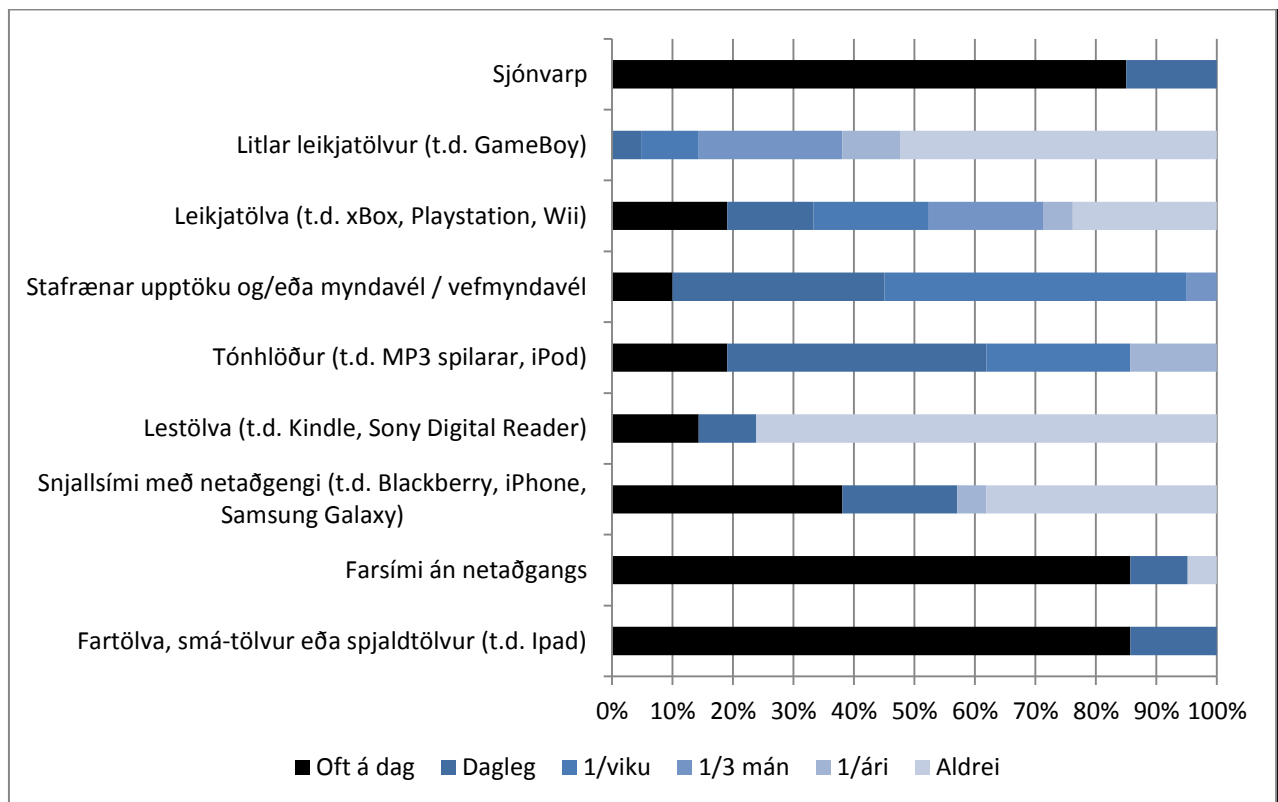
(Reyndan og öruggan notanda (sérfræðing á þessu sviði); Sterkan notanda; Í meðallagi sterkan notanda; Nýliða í tækninni; Ég nota tölvutæknina ekki)

Um helmingur taldi sig í meðallagi sterkan notanda (47,6%), rúmur fjórðungur sterkan (28,6%) um 9,5% reyndan og öruggan (sérfræðing á þessu sviði) og 14,3% nýliða.



### 5.2-5.11 Hvaða upplýsinga- og samskiptatæki eru notuð á þínu heimili og hversu oft eru þau notuð? Ekki telja spjaldtölvu barnsins þíns með í svörum

Spurt var um nokkrar tegundir og svarmöguleikar voru: Oft á dag (tíð notkun); 2 - Svo til á hverjum degi (regluleg notkun); 3 - Allavega einu sinni í viku (stöku sinnum); 4- Einu sinni á síðustu þremur mánuðum; 5- Einu sinni á síðustu tólf mánuðum; 6 - Aldrei - Ég á ekki slík tæki. Sjá mynd.

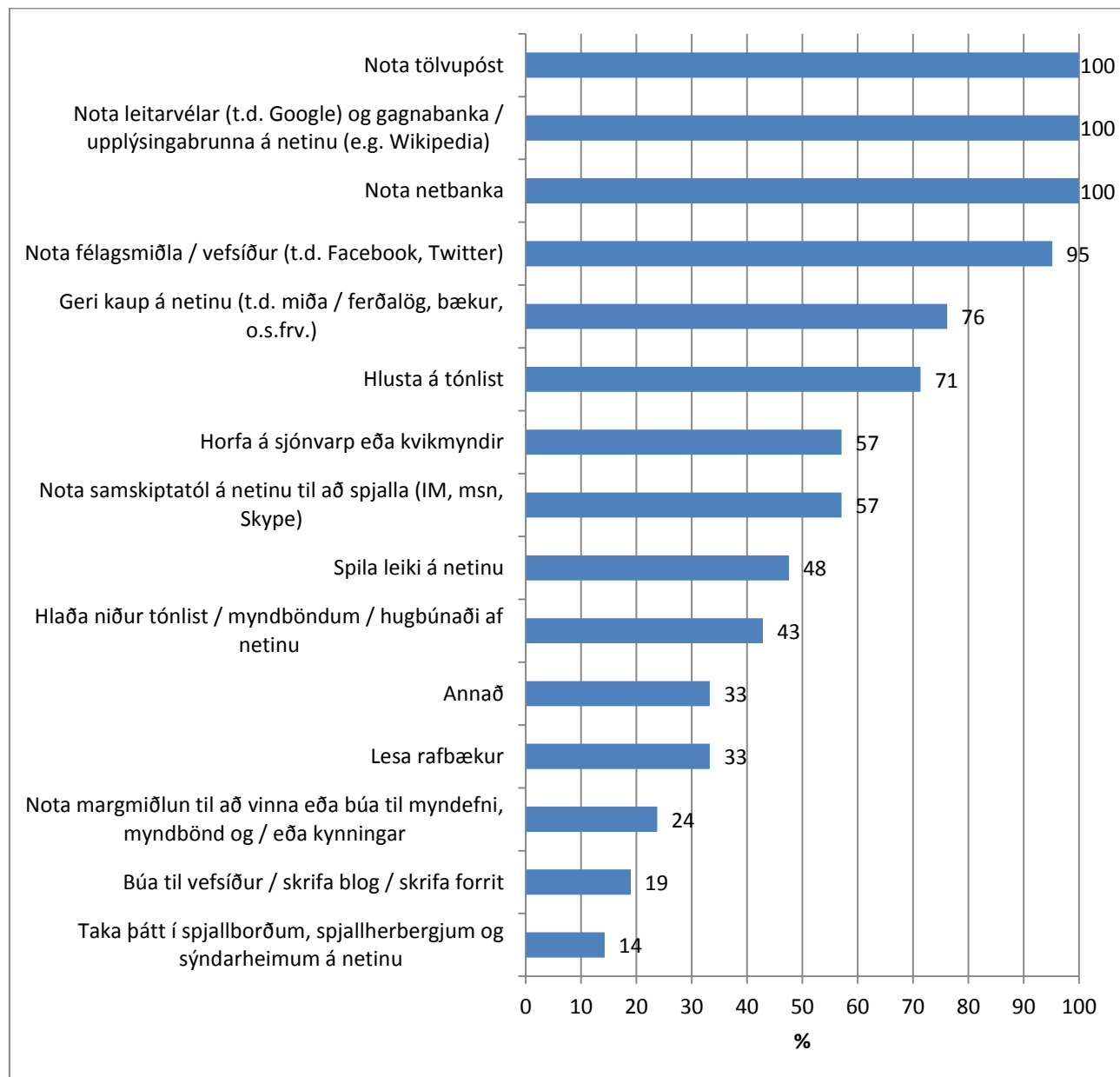


Langmest notkun á heimilinu var á fartölvu/smátölvu/spjaldtölvu; farsíma án netaðgangs; og sjónvarpi (85-86% tilvika varðandi þessa tækni var merkt við oft á dag). Snjallsímar voru notaðir oft á dag í 38,1%

tilvika, tónhlöður og leikjatölvur í 19% tilvika og lestölvur í 14,3% tilvika. Annar tækjabúnaður virtist notaður minna.

### 5.12 Í hvaða tilgangi notar þú ofangreind tæki?

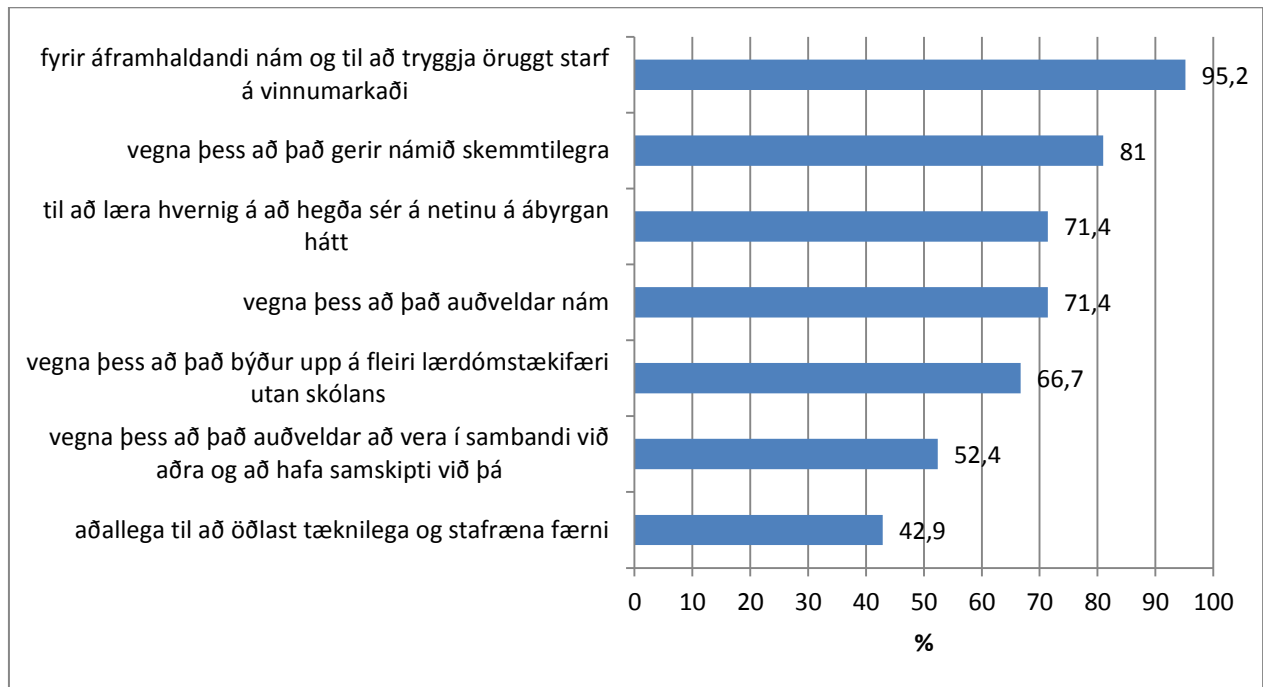
Hægt var að merkja við 15 möguleika (sjá mynd). Allir merktu við að þeir notuðu tölvupóst, leitarvélar og netbanka og næstum allir félagsmiðla (95%). Stór hluti gerði kaup á netinu (76%) eða hlustaði á tónlist (71%). Um helmingur (57%) horfði á sjónvarp/kvikmyndir eða notaði samskiptatól til að spjalla og tæpur helmingur (48%) sagðist spila leiki á netinu eða hlaða niður tónlist/myndböndum (43%). Þriðjungur (33%) las rafrætur og fjórðungur (24%) notaði margmiðlun til að vinna eða búa til myndefni. Um 19% bjó til vefsíður/skrifaði blogg eða forrit og 14% tók þátt í spjallborðum eða sýndarheimum á netinu.





### 5.13 Að læra að nota tölvu, upplýsinga- og samskiptatæki og netið er mikilvægt...

Merkt var við það sem svarendur væru sammála. Langflestir (95,2%) töldu notkun upplýsinga- og samskiptatækni mikilvæga til að tryggja öruggt starf og til þess að gera námið skemmtilegra (81%). Þá voru margir sem töldu hana mikilvæga til að læra að hegða sér á netinu á ábyrgan hátt (71,4%), til þess að auðvelda nám (71,4%) eða vegna þess að það byði upp á fleiri lærdómstækifæri utan skóla (66,7%). Um helmingur taldi það mikilvægt til að auðvelda samskipti (52,4%) eða aðallega til að öðlast tæknilega og stafræna færni (42,9%).



### 5.14 Hver er aldur þinn?

Meirihluti (57,1%) var 36-45 ára og 38% 46-55 ára, en einn 35 ára eða yngri. Enginn var 56-65 ára eða 65 eða eldri.

### 5.15 Hvað er hæsta menntunarstig þeirra sem búa á þínu heimili?

9,5% var með grunnskólapróf og/eða barnaskólapróf, 23,8% með stúdentspróf eða starfsmenntunarpróf úr framhaldsskóla, 28,6% með próf á viðbótarstigi, ekki á háskólastigi, en 38,1% með háskólagráðu.

## 6. Annað sem þú vilt koma á framfæri varðandi spjaldtölvuverkefnið

### 6.1 Þér er velkomið að bæta við athugasemdum sem þú vilt koma á framfæri um þetta verkefni:

Sjö manns (þriðjungur þátttakenda) skrifuðu athugasemdir tengdar verkefninu. Þar af voru tvö svör jákvæð, þrjú blendnari og tvö neikvæð. Þeir sem komu með jákvæðar athugasemdir (fimm af sjö) sögðu þetta vera gott framtak sem þeir hefðu trú á, töldu verkefnið spennandi eða jafnvel frábært í alla staði. Það hefði gengið vonum fram, allir væru sáttir við tækið og ánægju var lýst með tækifæri fyrir viðkomandi barn að læra að nota tækið í námi og leik og kynnast möguleikum þess.

Einn taldi að byrja hefði mátt fyrr með endurnýjun á búnaði sem þyrfti að leggja áherslu á að efla, allir væru sáttir við tækið, en þó iPad væri öflugur væri hann takmarkaður. Aðrar kvartanir sem komu fram hjá þremur af sjö foreldrum vörðuðu vinnuaðstöðu/umhverfi; að erfiðara hefði verið að fylgjast með námi/námsframvindu en áður; námsefni skorti og hópavinna væri of mikil, sem hefði bitnað á einkunnum, og talið var að áreiti væri mikið með auknum tölvusamskiptum, upplýsingum og tilheyrandi lesningu.

#### Jákvætt

- Ég er ánægð með að barnið mitt hafi fengið tækifæri til að læra að nota spjaldtölvu í námi og leik og kynnast þeim möguleikum sem hún býður upp á.
- Gott framtak hef fulla trú á þessu sem framtíðarviðbót í námi

#### Blendið

- frábært í alla staði, hefði mátt byrja mörgum árum fyrr, en þarf að leggja áherslu á að efla stöðugt tækjabúnaðinn, iPad er flottur en takmarkaður að mörgu leyti :-)
- Hef áhyggjur af miklu áreiti í tölvupóstum, facebooksíðu og svo frv. Miklar upplýsingar og mikil lesning og mikið áreiti. Annars er þetta spennandi verkefni.
- Það hefur vantað námsefni fyrir börnin í einhverjum greinum. Lausn kennara var að stefna börnunum í hópavinnu og hópastarf nánast eingöngu, sem hefur eitthvað bitnað á þeim og einkunnum þeirra. Það er helsta athugasemd mín varðandi þetta verkefni. Á heildina litið hefur þetta gengið vonum fram og allir glaðir og sáttir við tækið sjálf.

#### Neikvætt

- Mikið vantað uppá að geta fylgst með námi og námsframvindu barnsins og mér finnst ég hafa litla sem engar upplýsingar um námið.
- Mér finnst okkur skorta þá yfirsýn sem við höfðum áður á námi barnsins okkar með tilkomu spjaldtölvuverkefnisins. Þá finnst mér vinnustaða (setstaðan og handarbeiting) við notkun

spjaldtölva ekki nægilega góð. Barnið okkar liggur vanalega með tækið á gólfinu eða í rúminu og erfitt er að setja upp gott vinnumhverfi í kringum spjaldtölvuna.